



GO! MIDDENSCHOOL
Halle

GO! Middenschool Halle

A. Demaeghtlaan 40

1500 Halle

Resultaten tevredenheidsenquête



Verwerking en presentatie van de ouder- en
leerlingenbevraging schooljaar 2024-2025

Bevraging ouders

I. Inleiding

Beste ouders,

Enkele weken geleden kreeg u van ons een tevredenheidsenquête mee. Met deze enquête wilden wij de stem van onze ouders laten spreken: hoe tevreden zijn jullie over onze schoolwerking?

Als school vinden wij een open communicatie ontzettend belangrijk.

De verwerking en de resultaten van de enquête willen we graag met jullie delen. In deze bundel bezorgen wij jullie per vraag een duidelijk overzicht: hoeveel % van de ouders gaat (altijd) akkoord met deze uitspraak, hoeveel % gaat (meestal) akkoord, hoeveel % gaat (meestal niet) akkoord, hoeveel % gaat (nooit) akkoord.

De resultaten van de bevraging zijn goed. Daar zijn we ontzettend blij om, het doet ons deugd en geeft ons moed om samen verder te bouwen aan onze school. We leren hier uit en worden er samen beter van!

Ook uit de commentaren die jullie op het einde van de enquête konden invullen, hebben wij heel wat nuttige informatie kunnen halen, zeker wanneer een aantal leerlingen een gelijkaardige opmerking noteert, betekent dit voor ons dat we hier een werkpunt kunnen van maken.

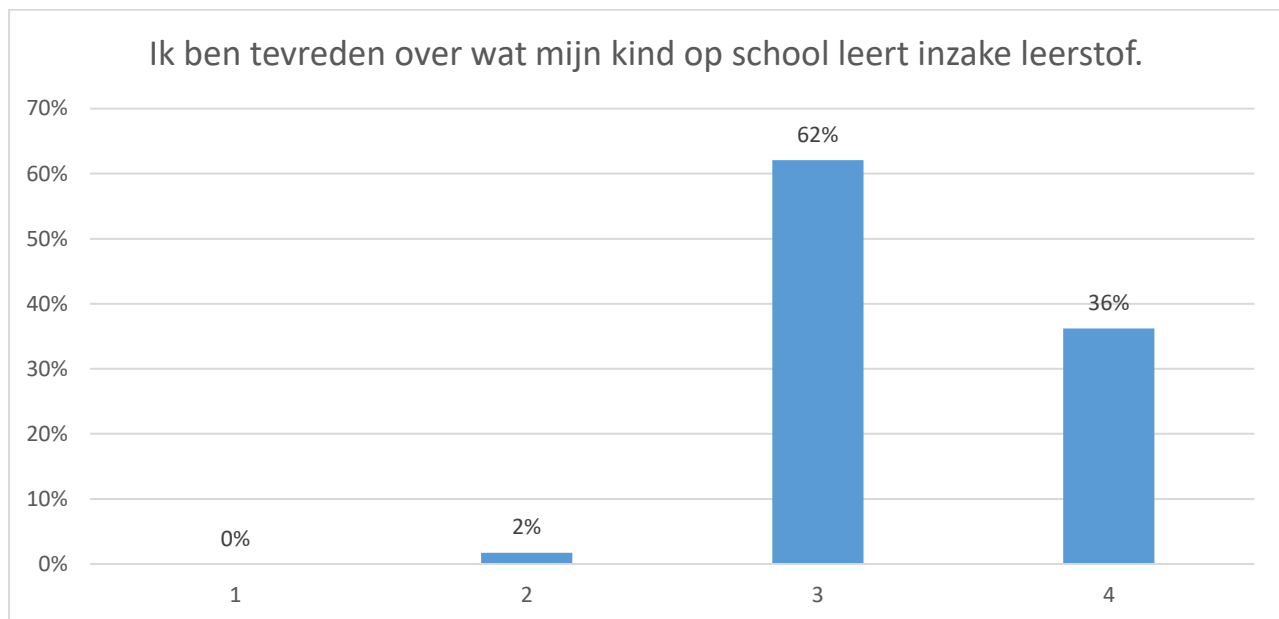
We leren uit de bevraging dat jullie minder tevreden zijn over de informatie die wij aanreiken over de ontwikkeling en prestaties van jullie zoon/dochter. Daar willen we graag mee aan de slag.

We gaan er ook op letten om meer oog te hebben voor een positieve benadering bij leerlingen die het goed doen. Deze leerlingen hebben evenveel recht op feedback als leerlingen waarbij het minder goed loopt.

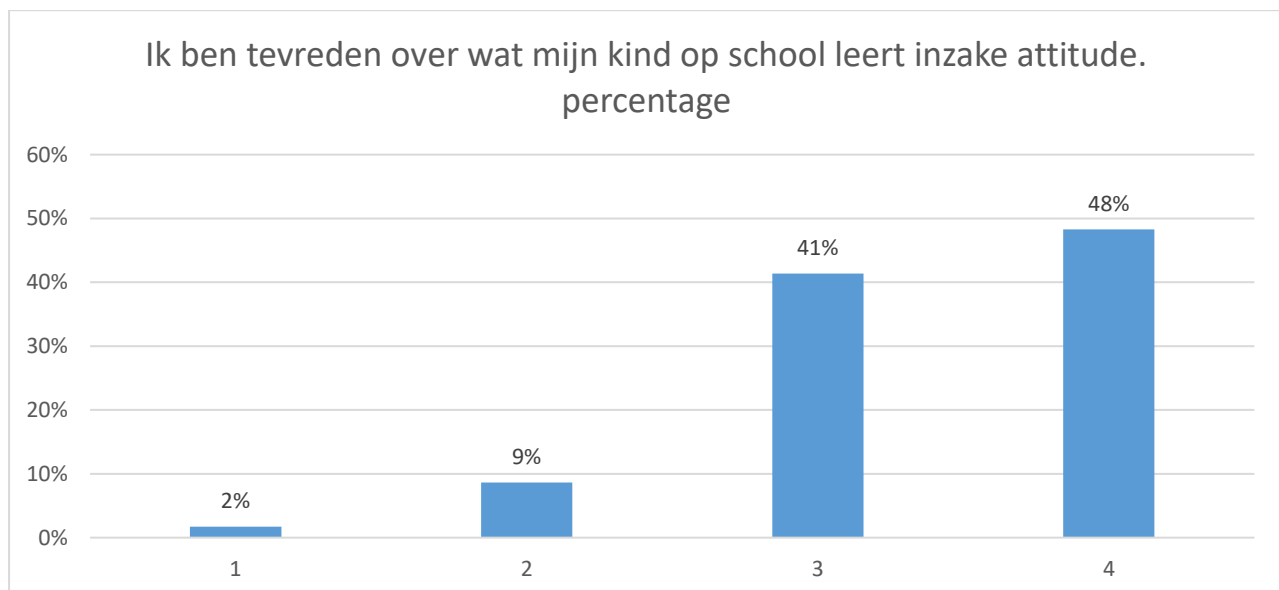
We wensen jullie alvast heel veel plezier met het doornemen van de resultaten en danken nogmaals iedereen die de bevraging heeft ingevuld: samen maken we immers werk van een nog betere GO! Middenschool Halle!

David De Clercq
Directeur GO! Middenschool Halle

II. Verwerking van de resultaten

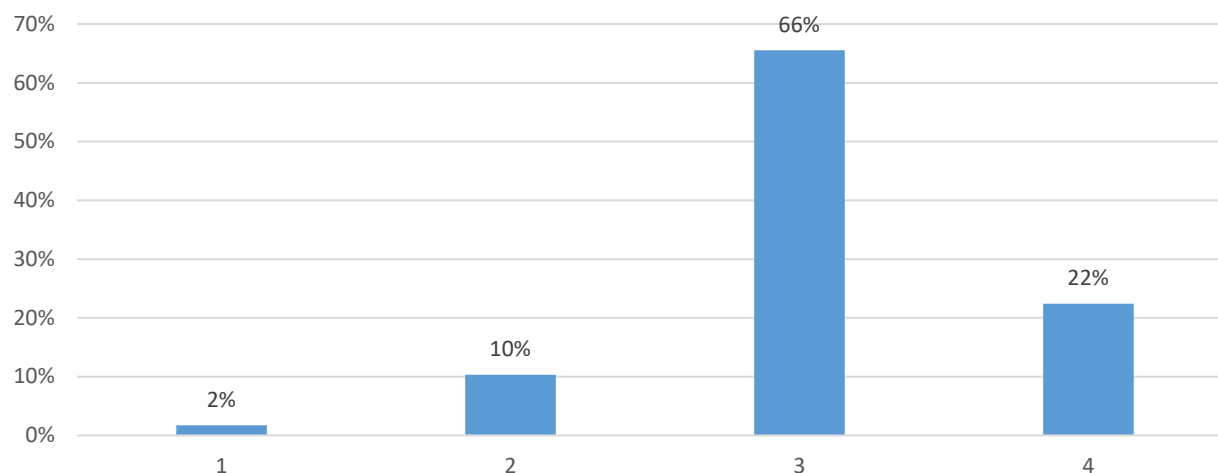


- ❖ 2% is meestal niet tevreden over wat zijn/haar zoon/dochter op school leert inzake leerstof
- ❖ 98% is meestal wel tot altijd tevreden over wat zijn/haar zoon/dochter op school leert inzake leerstof



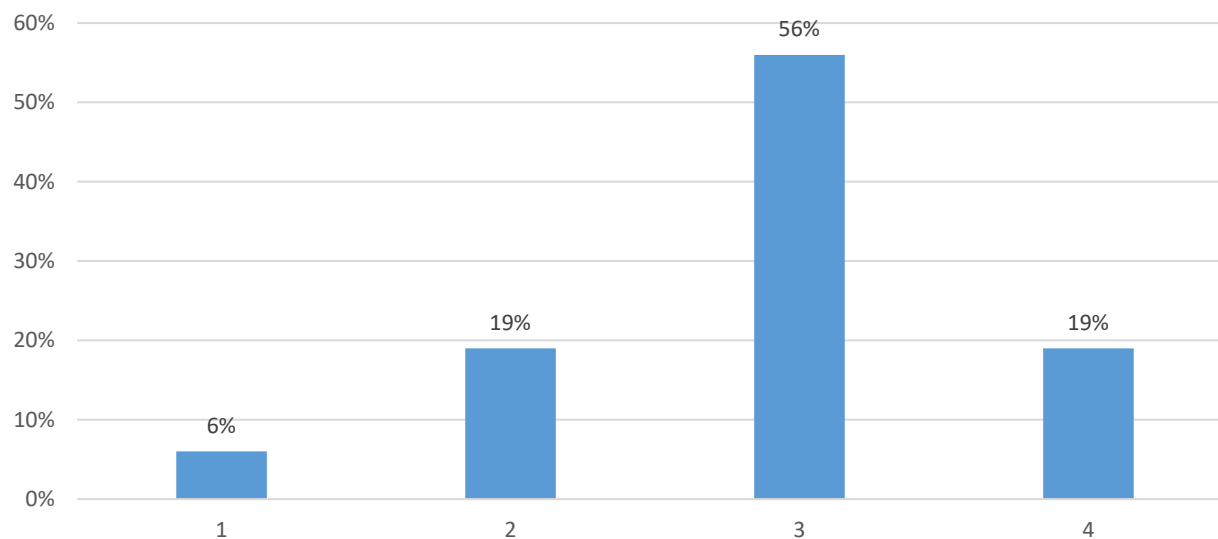
- ❖ 11% is meestal niet tot niet tevreden over wat zijn/haar zoon/dochter op school leert inzake attitude
- ❖ 89% is meestal tot altijd tevreden over wat zijn/haar zoon/dochter op school leert inzake attitude

Er wordt voldoende rekening gehouden met de talenten van mijn kind.



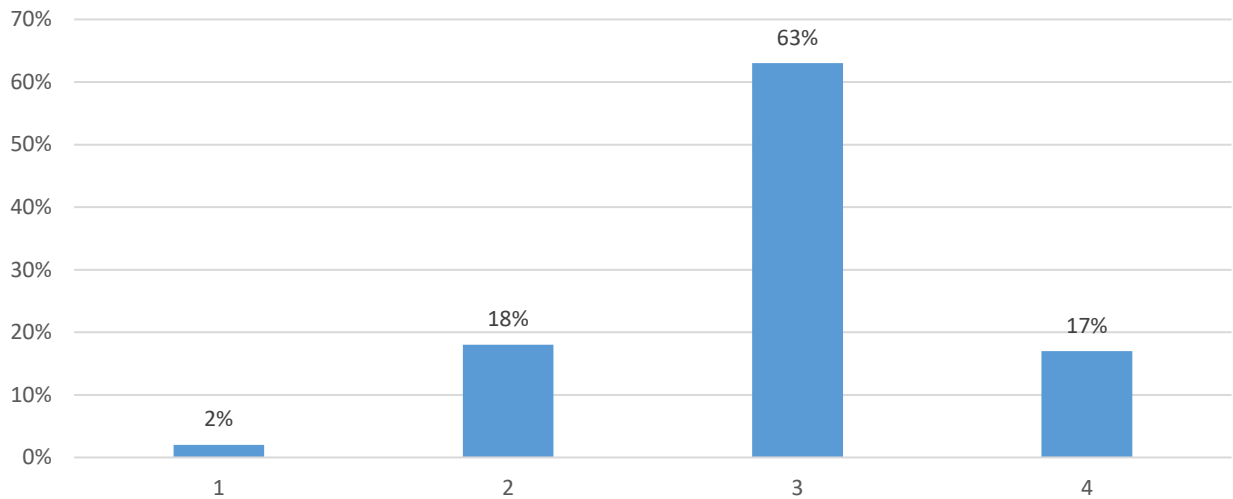
- ❖ 12% vindt dat er nooit tot meestal niet voldoende rekening gehouden wordt met de talenten van zijn/haar zoon/dochter
- ❖ 88% vindt dat er meestal wel tot altijd voldoende rekening gehouden wordt met de talenten van zijn/haar zoon/dochter

De school differentieert voldoende naar zwakkere leerlingen toe.



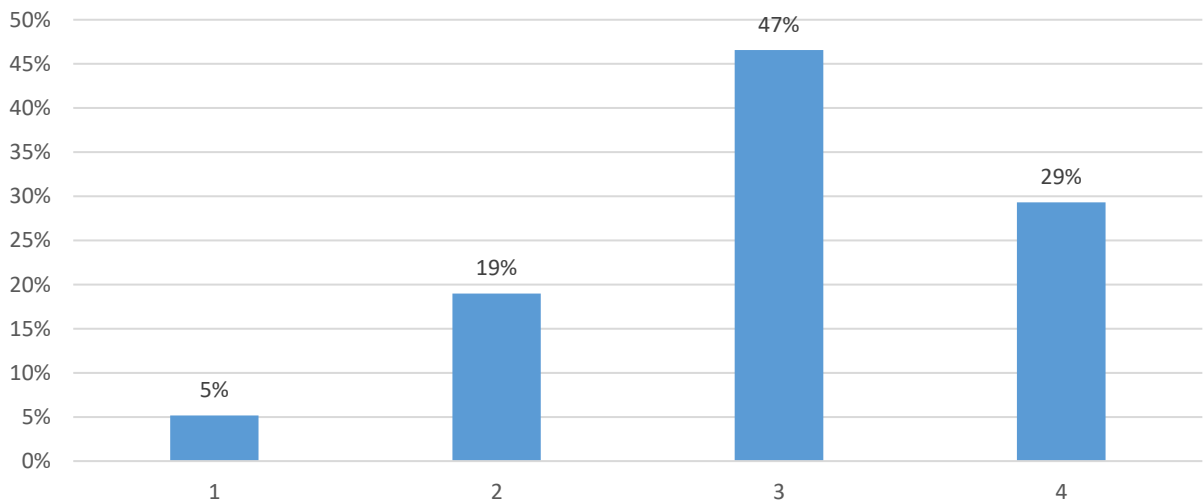
- ❖ 25% vindt dat de school meestal niet tot nooit voldoende differentieert naar zwakkere leerlingen.
- ❖ 75% vindt dat de school meestal wel tot altijd voldoende differentieert naar zwakkere leerlingen.

De school differentieert voldoende naar sterkere leerlingen toe.



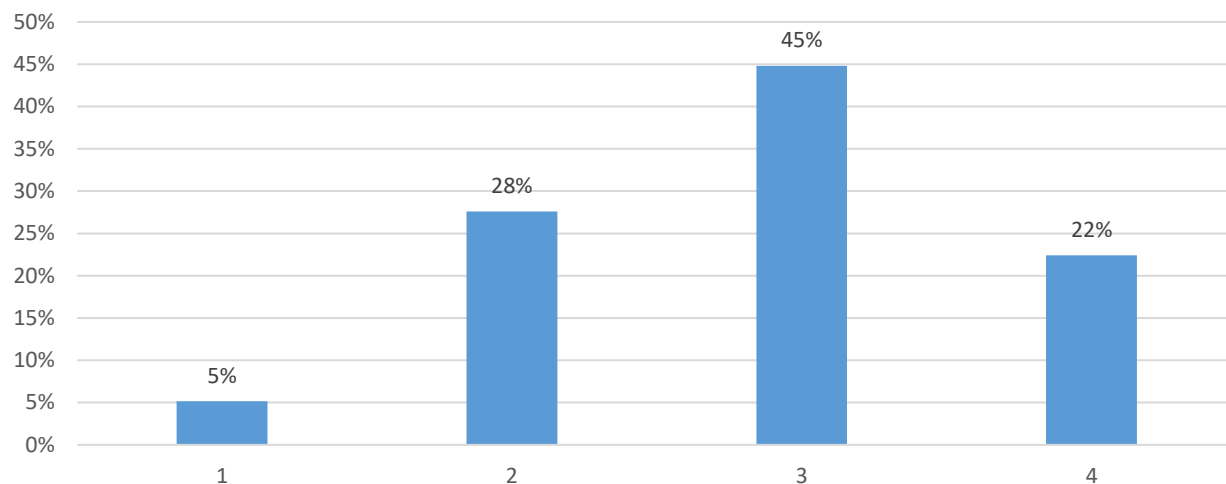
- ❖ 20% vindt dat de school meestal niet tot nooit voldoende differentieert naar sterkere leerlingen.
- ❖ 80% vindt dat de school meestal wel tot altijd voldoende differentieert naar sterkere leerlingen.

Mijn kind wordt positief aangemoedigd.



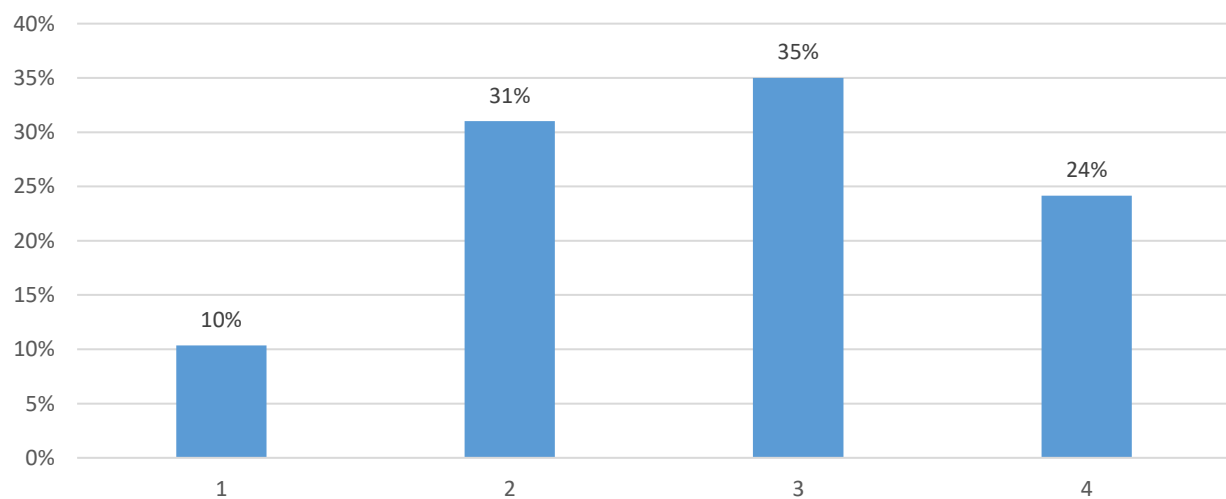
- ❖ 24% vindt dat zijn/haar zoon/dochter nooit tot meestal niet positief aangemoedigd wordt.
- ❖ 76% vindt dat zijn/haar zoon/dochter meestal wel tot altijd positief aangemoedigd wordt

De hoeveelheid huiswerk is aangepast aan het niveau van mijn kind.



- ❖ 33% vindt dat de hoeveelheid huiswerk nooit tot meestal niet aangepast is aan het niveau van zijn/haar zoon/dochter
- ❖ 67% vindt dat de hoeveelheid huiswerk meestal wel tot altijd aangepast is aan het niveau van zijn/haar zoon/dochter

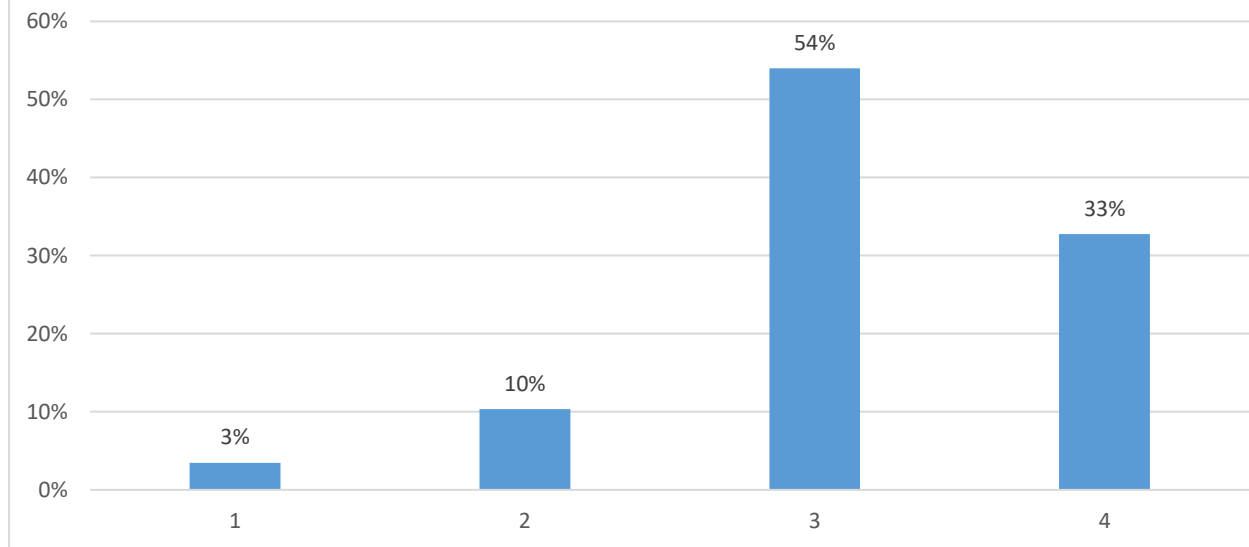
Ik krijg goede en regelmatige informatie over de ontwikkeling van mijn kind.



- ❖ 41% vindt dat hij/zij nooit tot meestal niet voldoende informatie over de ontwikkeling van zijn/haar zoon/dochter krijgt.
- ❖ 59% vindt dat hij/zij meestal wel tot altijd informatie over de ontwikkeling van zijn/haar zoon/dochter krijgt.

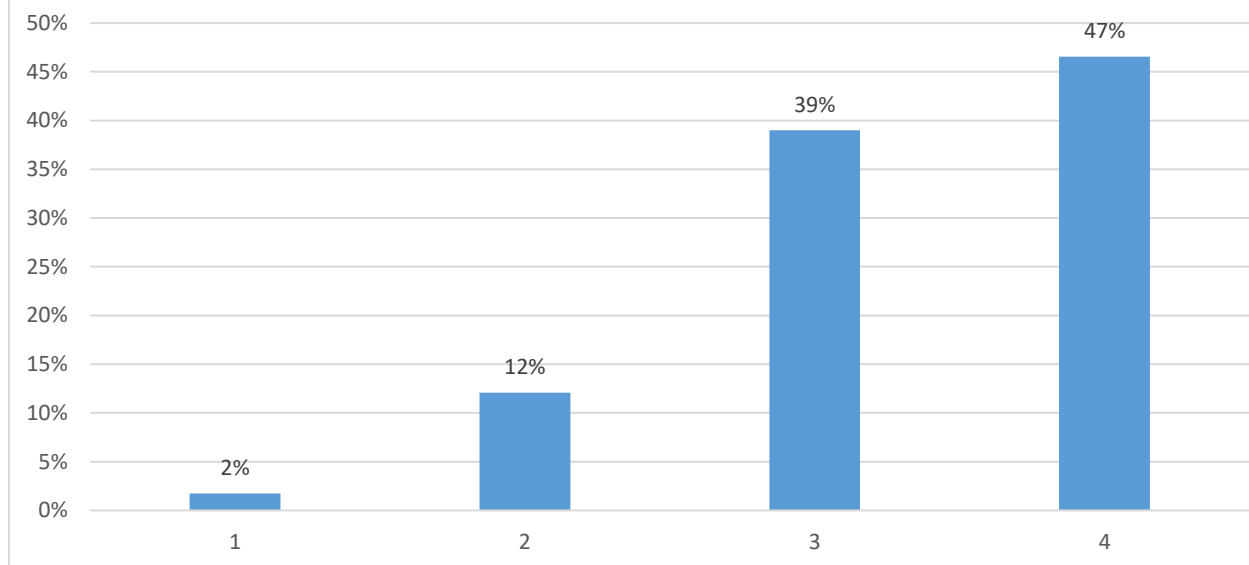
:

Er is een goed contact tussen leerkrachten en leerlingen.

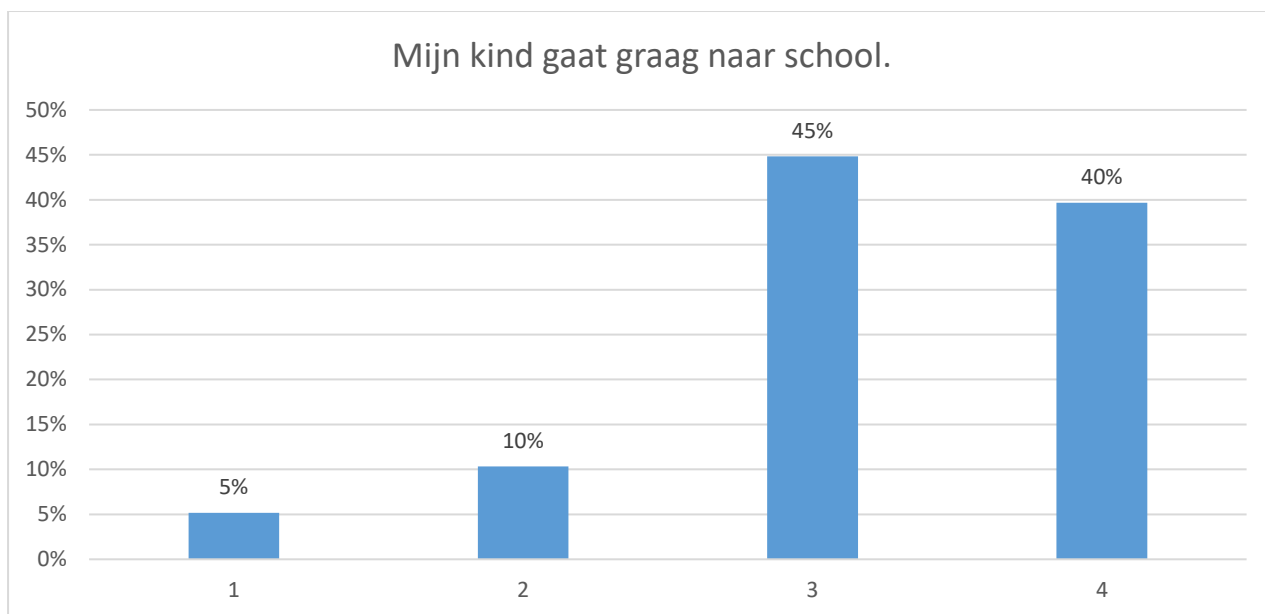


- ❖ 13% vindt dat er nooit tot meestal geen goed contact is tussen leerkrachten en leerlingen.
- ❖ 87% vindt dat er meestal wel tot altijd een goed contact is tussen leerkrachten en leerlingen.

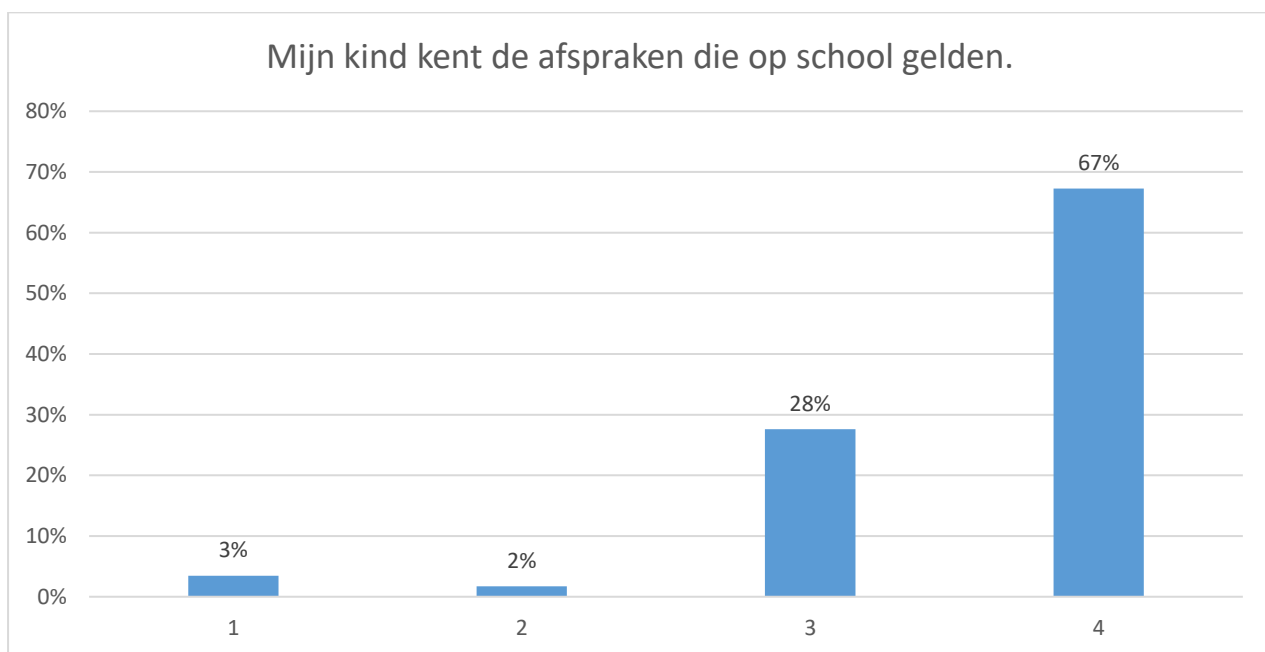
Ik voel me als ouder welkom op school.



- ❖ 14% voelt zich als ouder nooit tot meestal niet welkom op school.
- ❖ 86% voelt zich als ouder meestal wel tot altijd welkom op school.

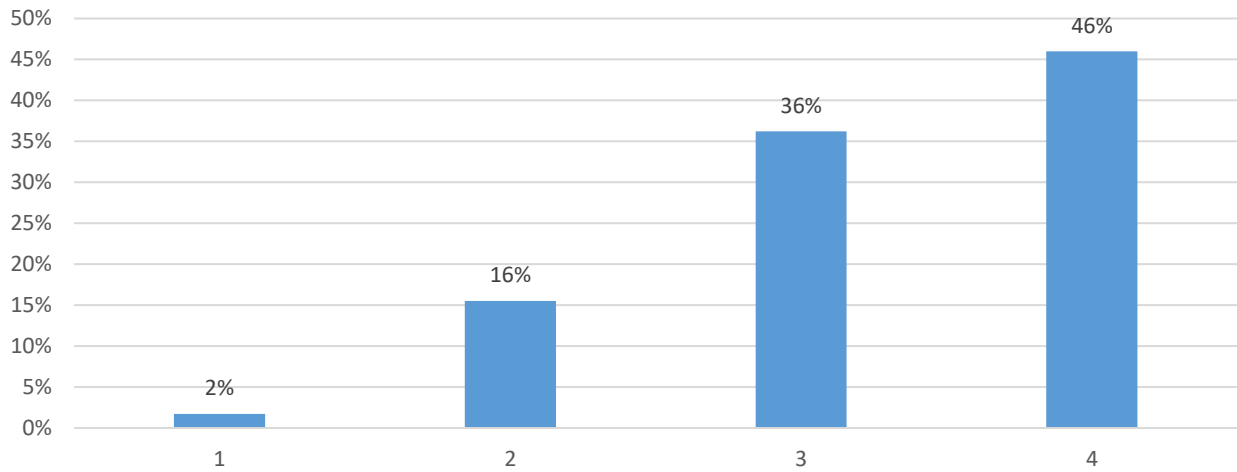


- ❖ 15% vindt dat zijn/haar zoon/dochter nooit tot meestal niet graag naar school gaat.
- ❖ 85% vindt dat zijn/haar zoon/dochter meestal wel tot altijd graag naar school gaat.



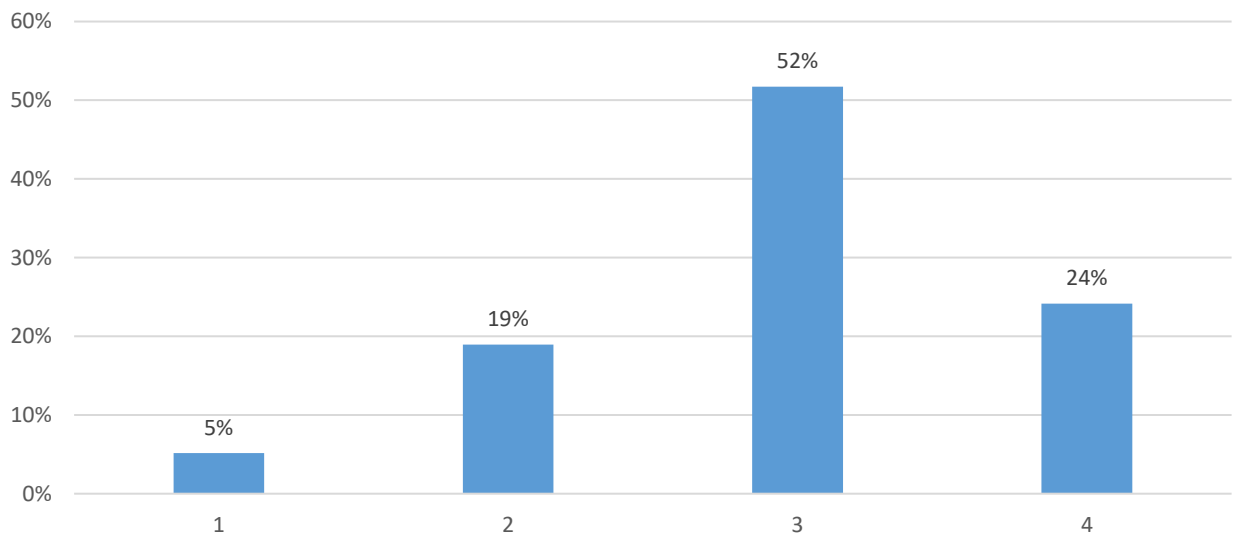
- ❖ 5% vindt dat zijn/haar zoon/dochter de afspraken, die op school gelden, niet of meestal niet kennen.
- ❖ 95% vindt dat zijn/haar zoon/dochter de afspraken, die op school gelden, meestal wel tot altijd kennen.

Ik ben tevreden over de frequentie en de duur van de oudercontacten.



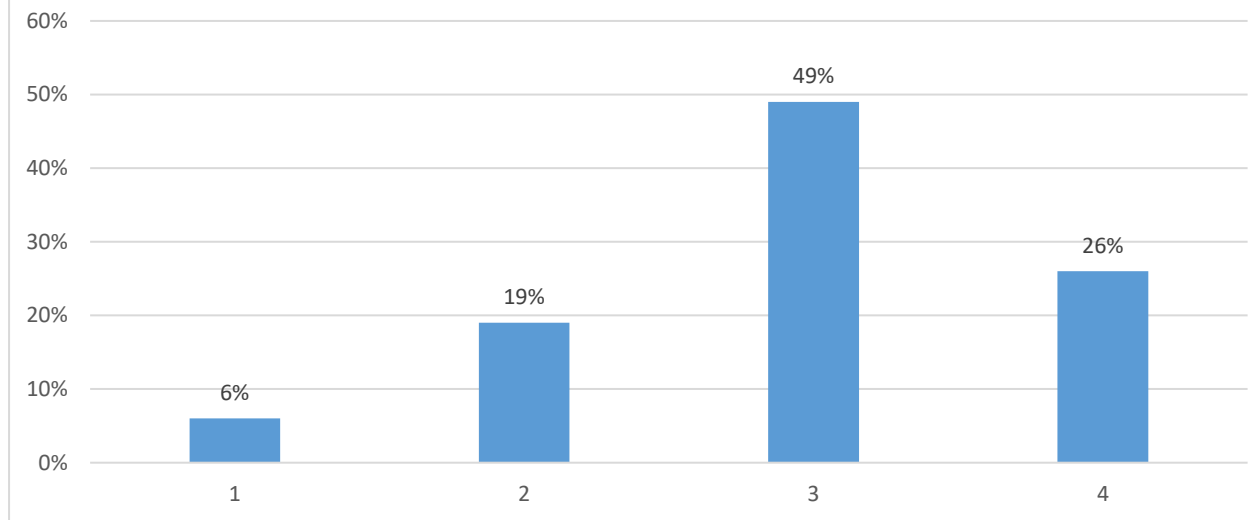
- ❖ 18% is nooit of meestal niet tevreden over de frequentie en de duur van de oudercontacten.
- ❖ 82% is meestal wel tot altijd tevreden over de frequentie en de duur van de oudercontacten.

De directeur is bereikbaar en luistert naar onze noden.



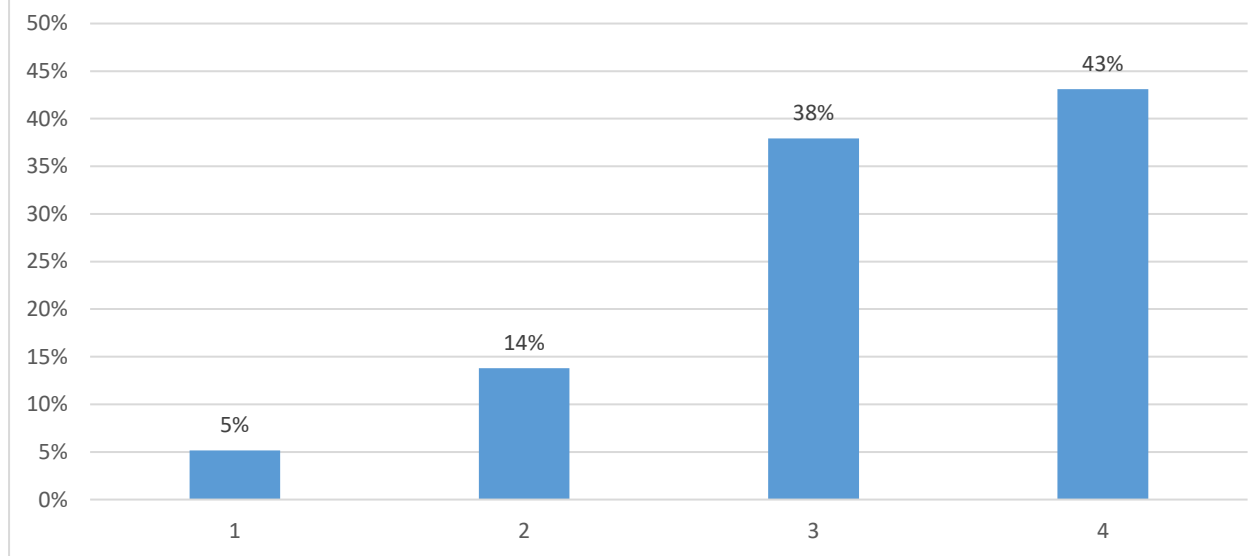
- ❖ 24% vindt dat de directeur nooit tot meestal niet bereikbaar is en naar de noden van de ouders luistert.
- ❖ 76% vindt dat de directeur meestal wel tot altijd bereikbaar is en naar de noden van de ouders luistert.

Als ik met een probleem kom, dan helpt de school.



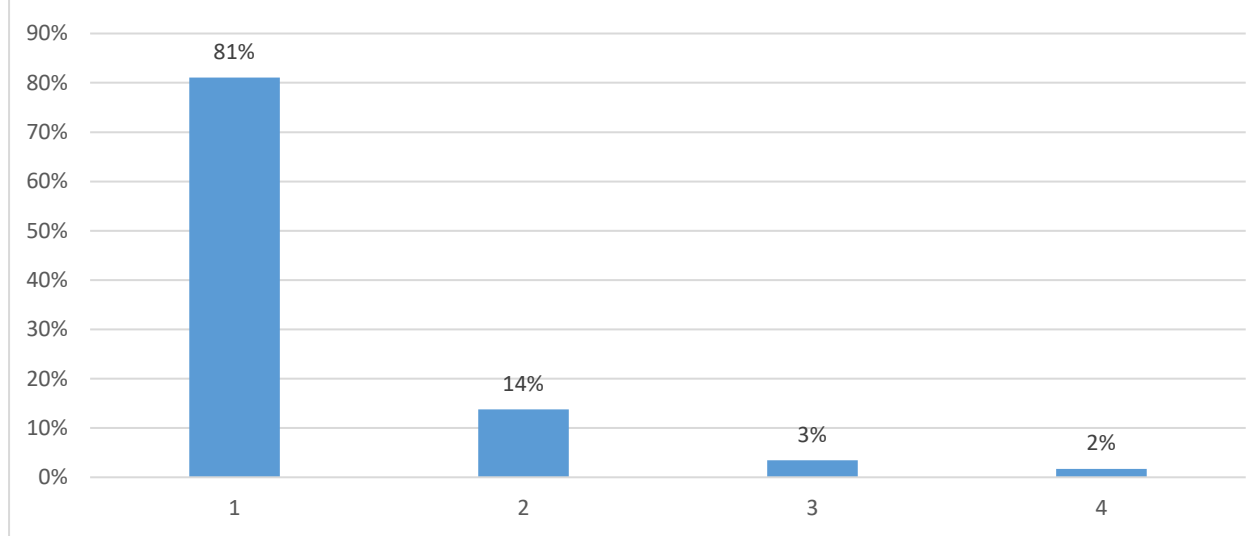
- ❖ 25% vindt dat hij/zij nooit tot meestal niet geholpen wordt wanneer hij/zij met een probleem komt.
- ❖ 75% vindt dat hij/zij meestal wel tot altijd geholpen wordt wanneer hij/zij met een probleem komt.

Ik vind de communicatie/ berichten duidelijk.



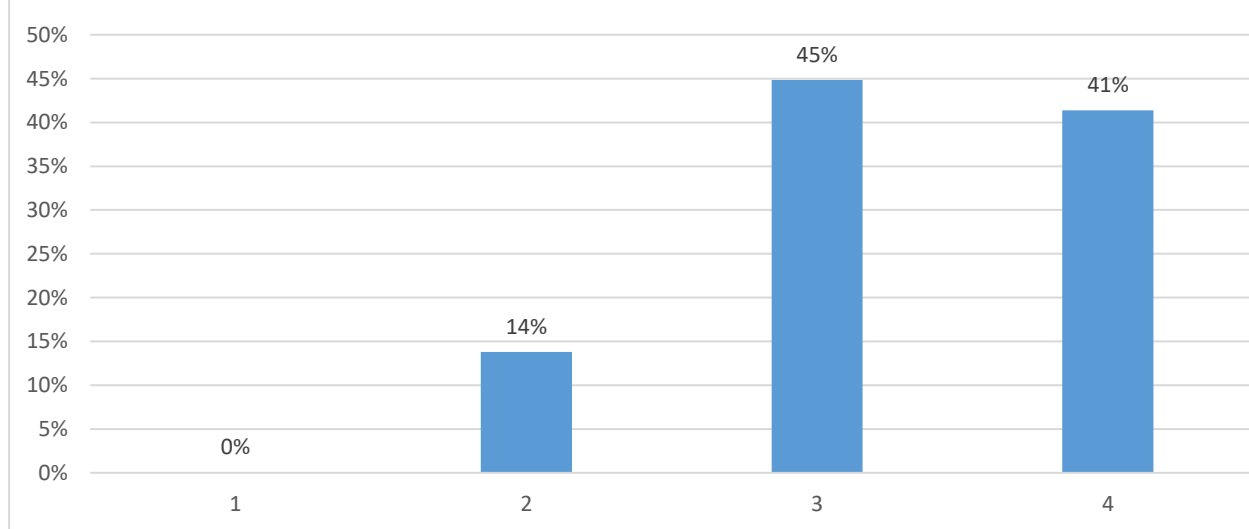
- ❖ 19% vindt de communicatie/berichten nooit tot meestal niet duidelijk.
- ❖ 81% vindt de communicatie/berichten meestal wel tot altijd duidelijk.

Ik vind dat er te weinig communicatie is.
percentage

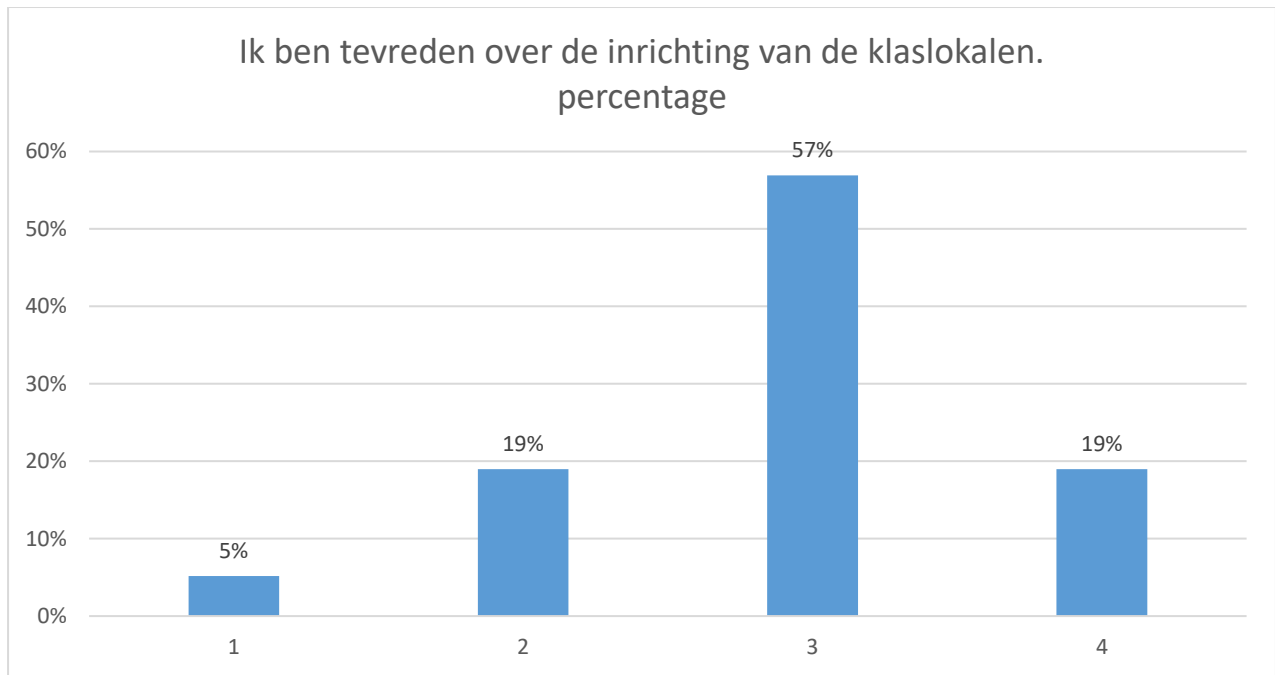


- ❖ 95% vindt dat er voldoende communicatie is.
- ❖ 5% vindt dat er onvoldoende tot geen communicatie is.

Ik zou deze school aanbevelen aan andere ouders.
percentage



- ❖ 14% zou deze school niet tot bijna niet aanbevelen aan andere ouders.
- ❖ 86% zou deze school aanbevelen aan andere ouders.



- ❖ 24% is niet tevreden over de inrichting van de klaslokalen.
- ❖ 76% is meestal tevreden of tevreden over de inrichting van de klaslokalen.

Bevraging leerlingen

III. Inleiding

Beste leerlingen

Voor de examenperiode kregen jullie van ons een tevredenheidsenquête mee. Met deze enquête wilden wij de stem van onze leerlingen laten spreken: hoe tevreden zijn jullie over onze schoolwerking?

Als school vinden wij een open communicatie ontzettend belangrijk.

De verwerking en de resultaten van de enquête willen we graag met jullie delen. In deze bundel bezorgen wij jullie per vraag een duidelijk overzicht: hoeveel % van de leerlingen gaat (altijd) akkoord met deze uitspraak, hoeveel % gaat (meestal) akkoord, hoeveel % gaat (meestal niet) akkoord, hoeveel % gaat (nooit) akkoord.

We moeten eerlijk zijn: de resultaten van de bevraging zijn goed. Daar zijn we ontzettend blij om, het doet ons deugd en het geeft ons moed om verder samen te bouwen aan onze school. Uiteraard kregen we van jullie ook een aantal kritische bedenkingen, opmerkingen en werkpunten mee. Ook die willen we hier bekend maken én wij gaan van die werkpunten ook écht werk maken. Daarvoor dient zo'n bevraging immers: we kunnen er uit leren, we worden er samen beter van!

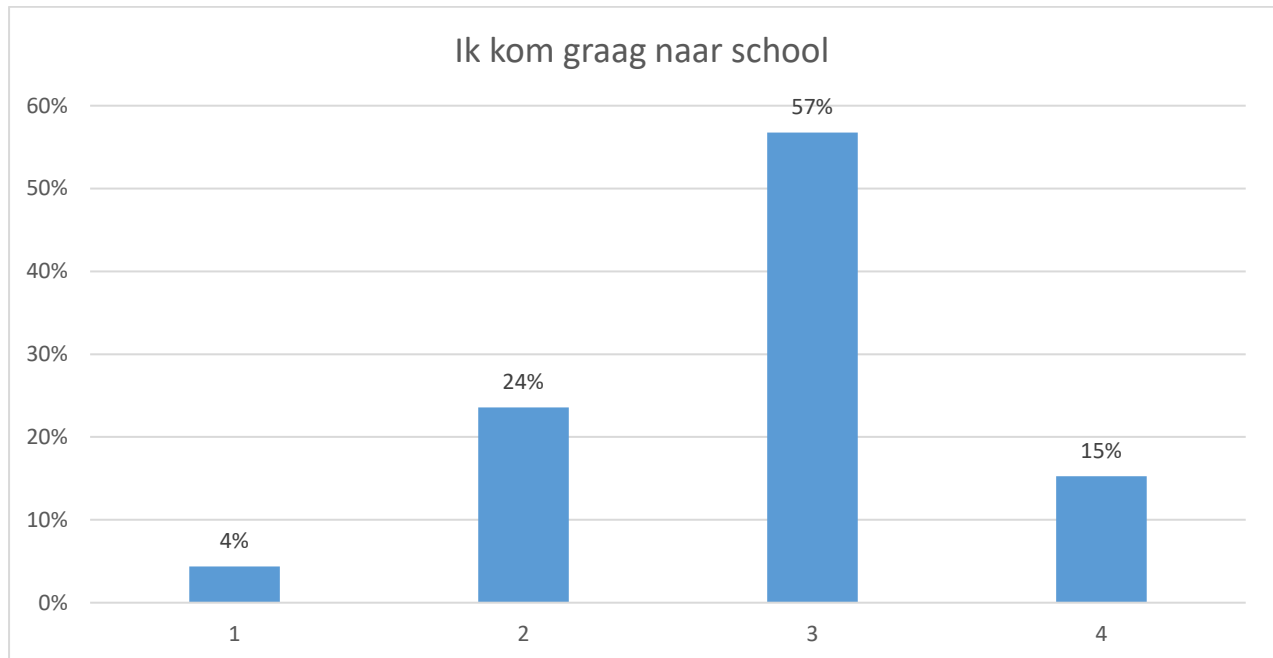
Met volgende punten gaan we in de komende maanden aan de slag:

- We proberen meer oog te hebben voor een positieve benadering bij leerlingen die het goed doen. Deze leerlingen hebben evenveel recht op feedback als leerlingen waarbij het minder goed loopt.
- We willen aandacht hebben voor de spreiding van het aantal toetsen per week en per dag.
- We willen jullie via de leerlingenraad meer betrekken bij acties of aanpassingen die op onze agenda staan.
- We willen ook inzetten op het werken aan jullie zelfvertrouwen zodat jullie jullie comfortabel voelen in de les, op de speelplaats, voor de klas, ...

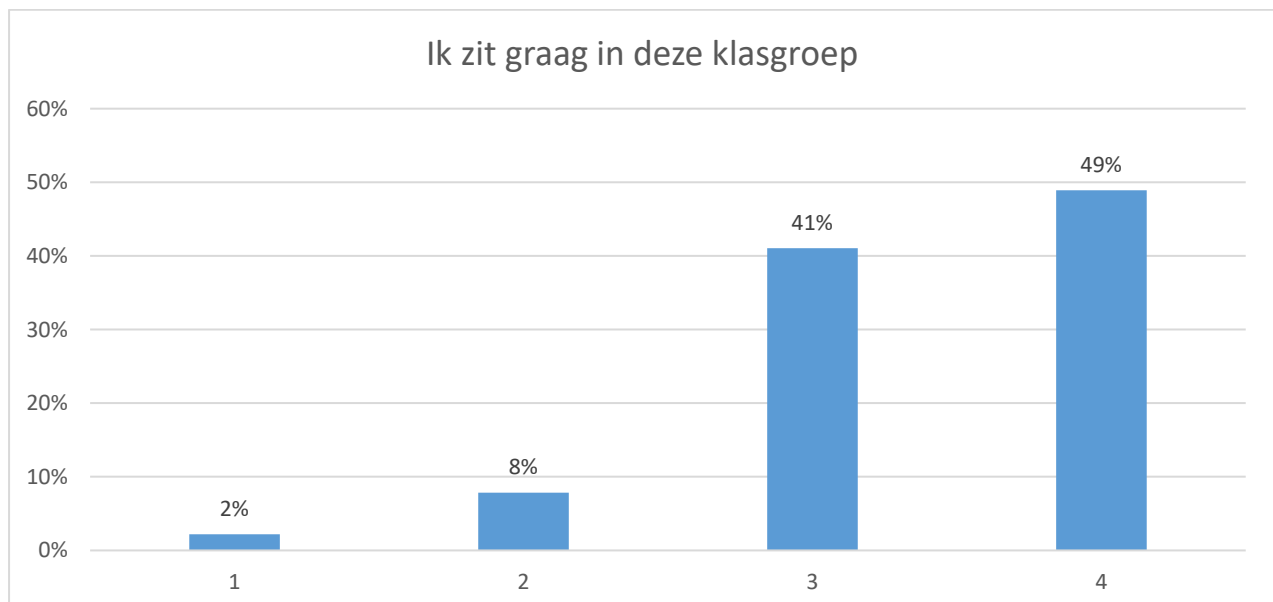
We wensen jullie alvast heel veel plezier met het doornemen van de resultaten en danken nogmaals iedereen die de bevraging heeft ingevuld: samen maken we immers werk van een nog beter GO! Middenschool Halle!

David De Clercq
Directeur GO! Middenschool Halle

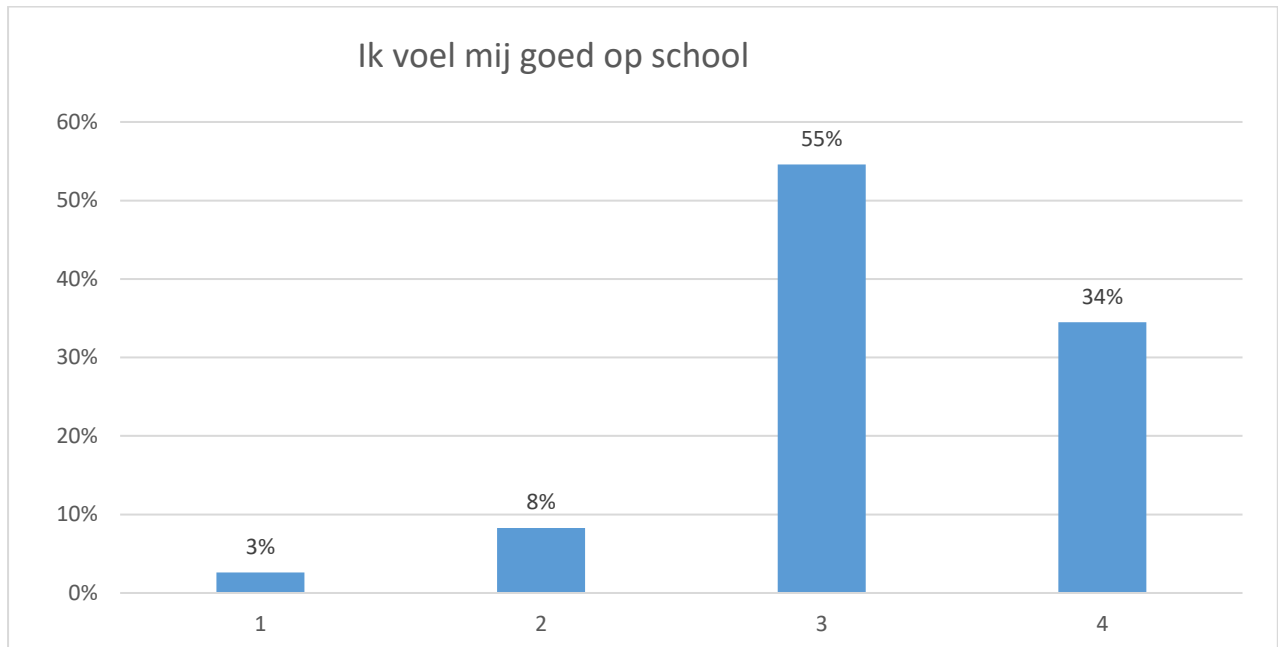
IV. Verwerking van de resultaten



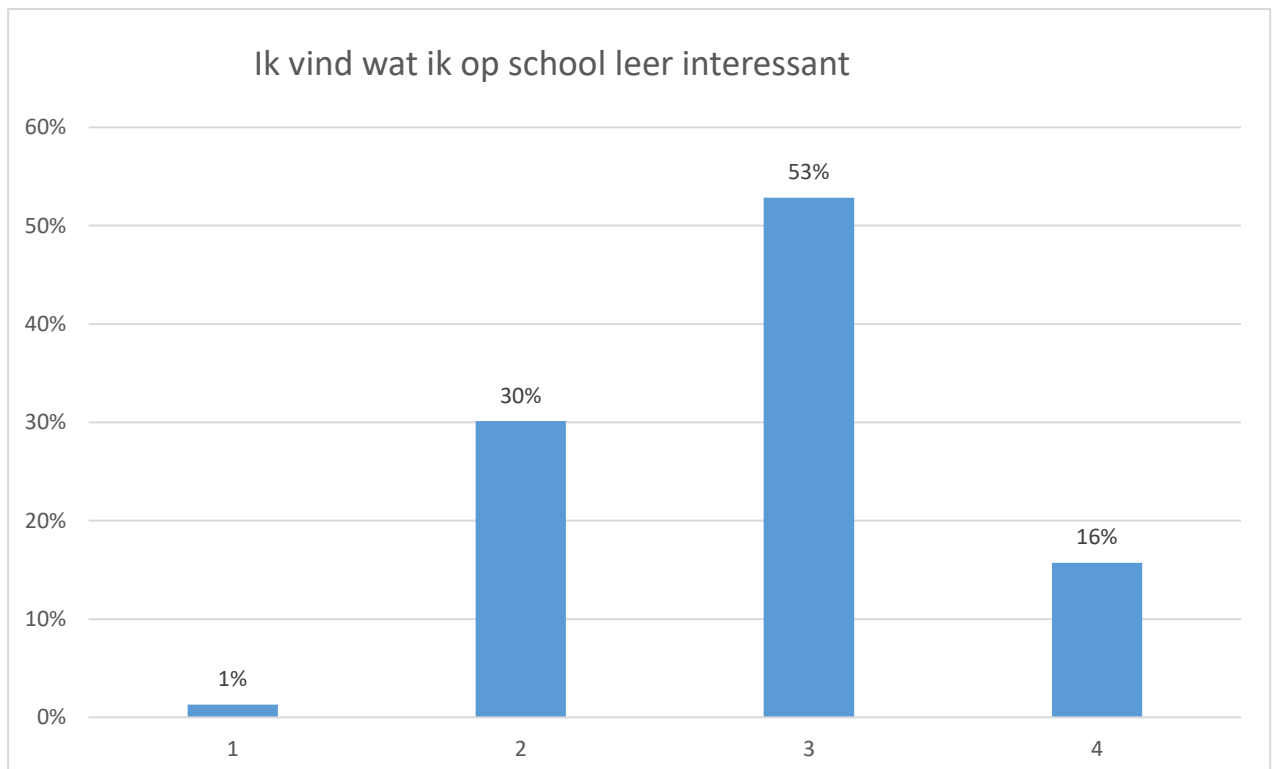
- ❖ 28% komt nooit tot meestal niet graag naar school
- ❖ 72% komt meestal tot altijd graag naar school
- ❖ Besluit: Het merendeel van onze leerlingen komt meestal graag naar school.



- ❖ 10% zit nooit tot meestal niet graag in zijn/haar klasgroep.
- ❖ 90% zit meestal tot altijd graag in zijn/haar klasgroep.
- ❖ Besluit: Een ruime meerderheid van onze leerlingen zit meestal wel graag in zijn/haar klasgroep.



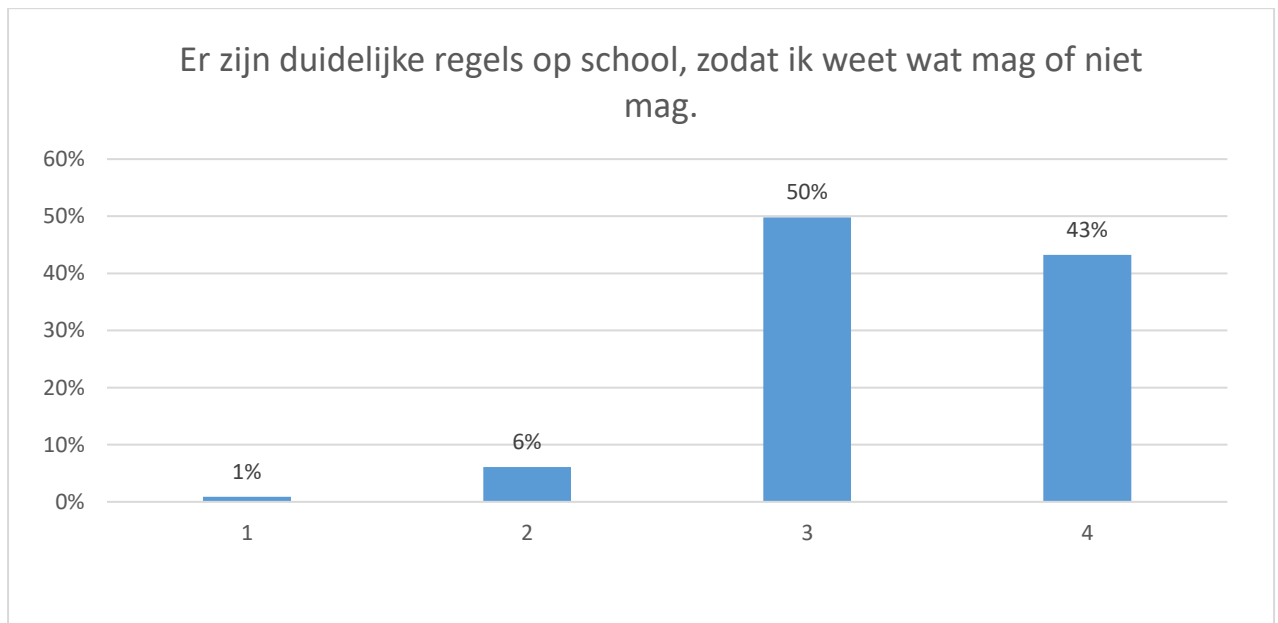
- ❖ 11% van de leerlingen voelt zich nooit of onvoldoende vaak goed op school.
- ❖ 89% van de leerlingen voelt zich meestal tot altijd goed op school.
- ❖ Besluit: Een ruime meerderheid van de leerlingen voelt zich meestal wel goed op school.



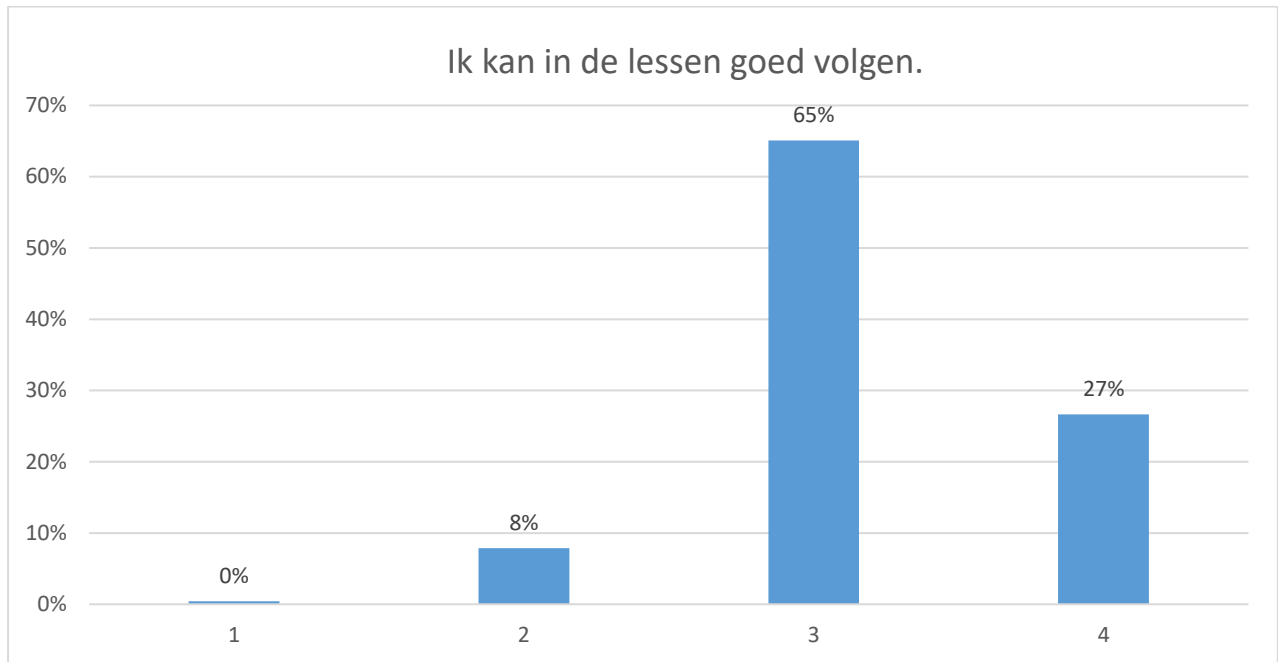
- ❖ 31% vindt de leerstof nooit tot meestal niet interessant.
- ❖ 69% vindt de leerstof meestal tot altijd interessant.
- ❖ Besluit: Een meerderheid van de leerlingen vindt de leerstof meestal wel interessant.



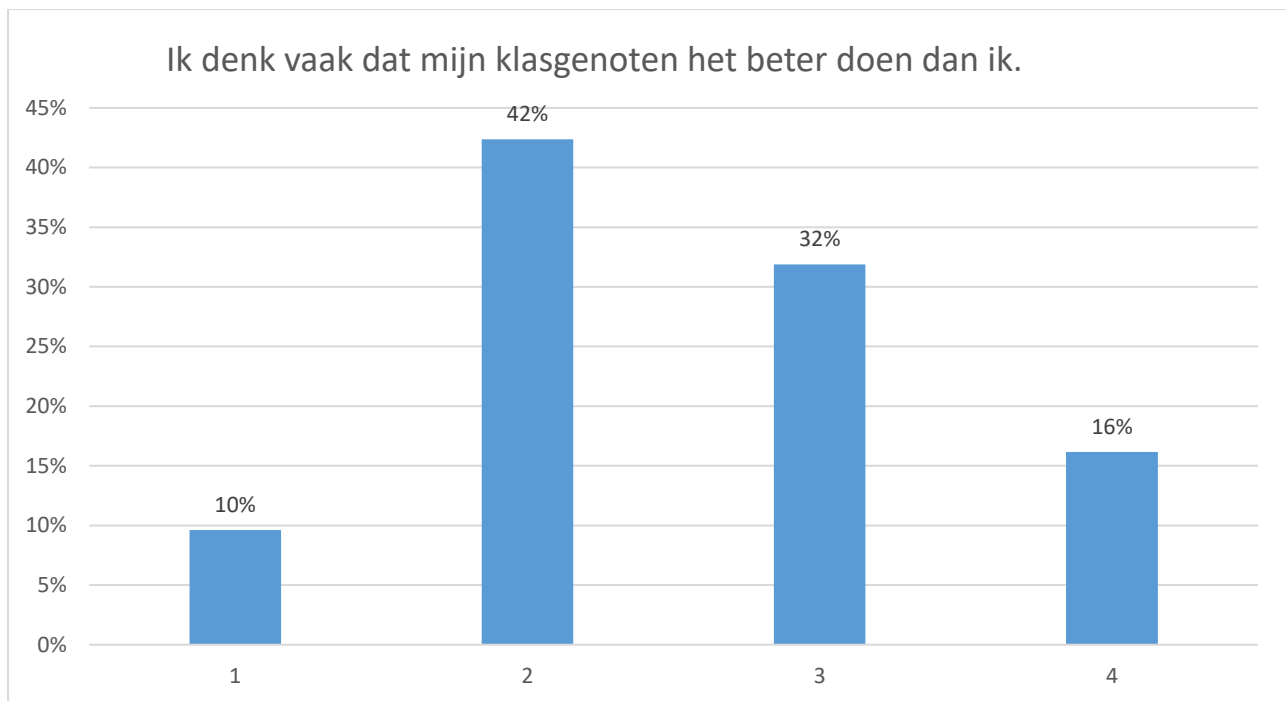
- ❖ 10% let nooit tot meestal niet goed op tijdens de lessen.
- ❖ 90% let meestal tot altijd goed op tijdens de lessen.
- ❖ Besluit: Een grote meerderheid van de leerlingen let meestal wel goed op tijdens de lessen.



- ❖ 7% vindt de regels op school nooit tot meestal niet duidelijk.
- ❖ 93% vindt de regels op school meestal wel tot altijd duidelijk.
- ❖ Besluit: Een grote meerderheid van de leerlingen vindt de regels op school meestal wel duidelijk.

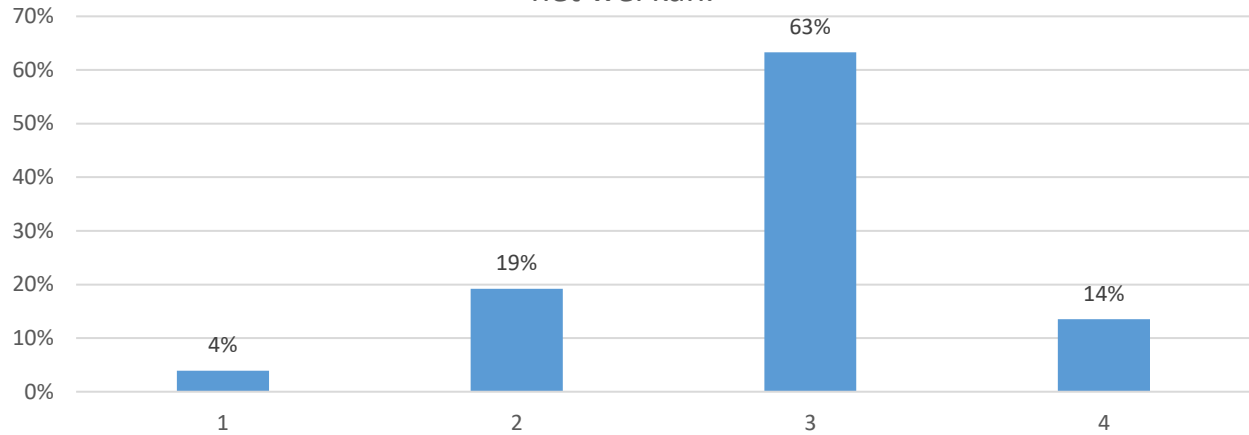


- ❖ 8% van de leerlingen kan de lessen nooit tot meestal niet goed volgen.
- ❖ 92% van de leerlingen kan de lessen meestal wel tot altijd goed volgen.
- ❖ Besluit: Een grote meerderheid van de leerlingen kan de lessen meestal wel goed volgen.



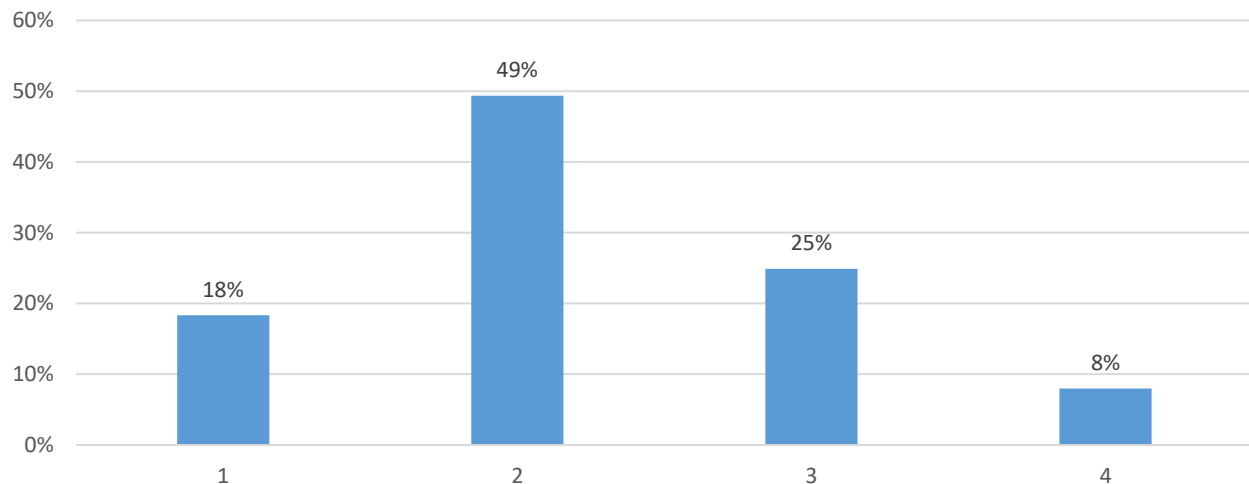
- ❖ 52% denkt nooit tot meestal niet dat klasgenoten het beter doen dan hij/zij
- ❖ 48% denkt meestal wel tot altijd dat klasgenoten het beter doen dan hij/zij.
- ❖ Besluit: Bijna de helft van de leerlingen denkt dat klasgenoten het meestal wel beter doen dan hij/zij.

Als ik een toets of opdracht moet maken, heb ik het gevoel dat ik het wel kan.

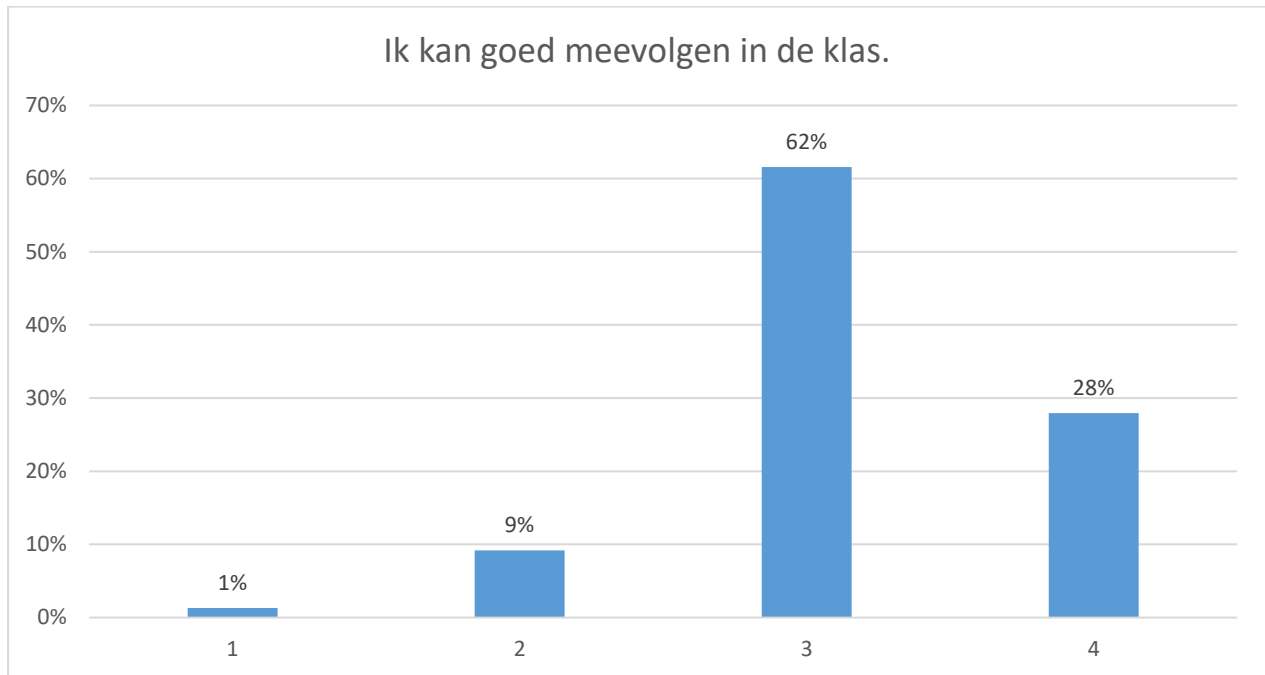


- ❖ 23% heeft het gevoel dat hij/zij een toets of opdracht nooit tot meestal niet goed zal kunnen uitvoeren.
- ❖ 77% heeft het gevoel dat hij/zij de opdracht/toets meestal wel tot altijd goed kan uitvoeren.
- ❖ Besluit: Het merendeel van de leerlingen heeft het gevoel dat zij een opdracht/toets meestal wel goed kunnen uitvoeren.

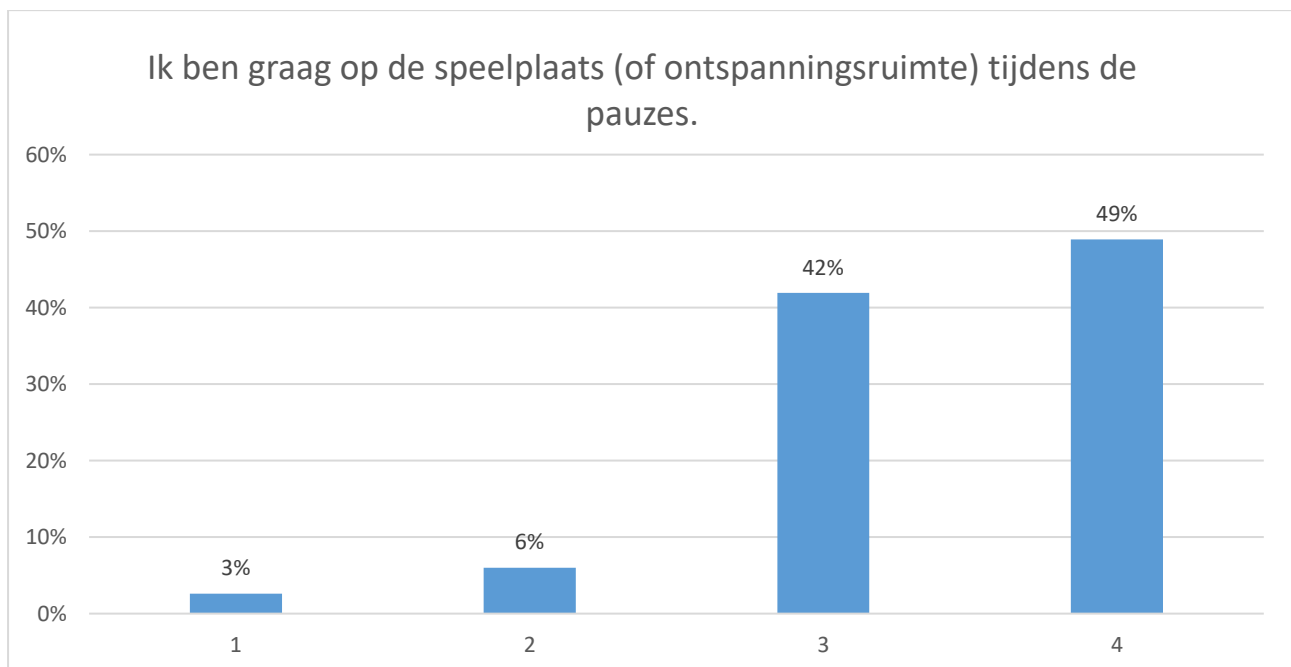
Ik verwerk de leerstof trager dan de anderen van mijn klasgroep .



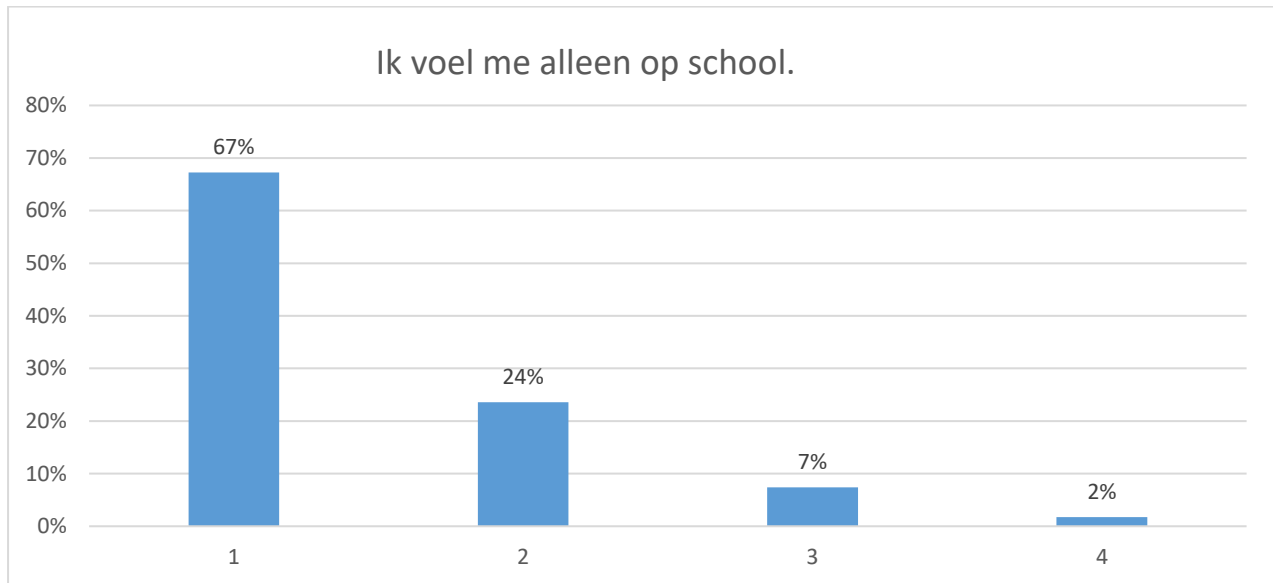
- ❖ 67% verwerkt de leerstof nooit tot meestal niet trager dan de anderen van de klasgroep.
- ❖ 33% verwerkt de leerstof meestal tot altijd trager dan de anderen van de klasgroep.
- ❖ Besluit: Een meerderheid van de leerlingen verwerkt de leerstof meestal niet trager dan de anderen van de klasgroep.



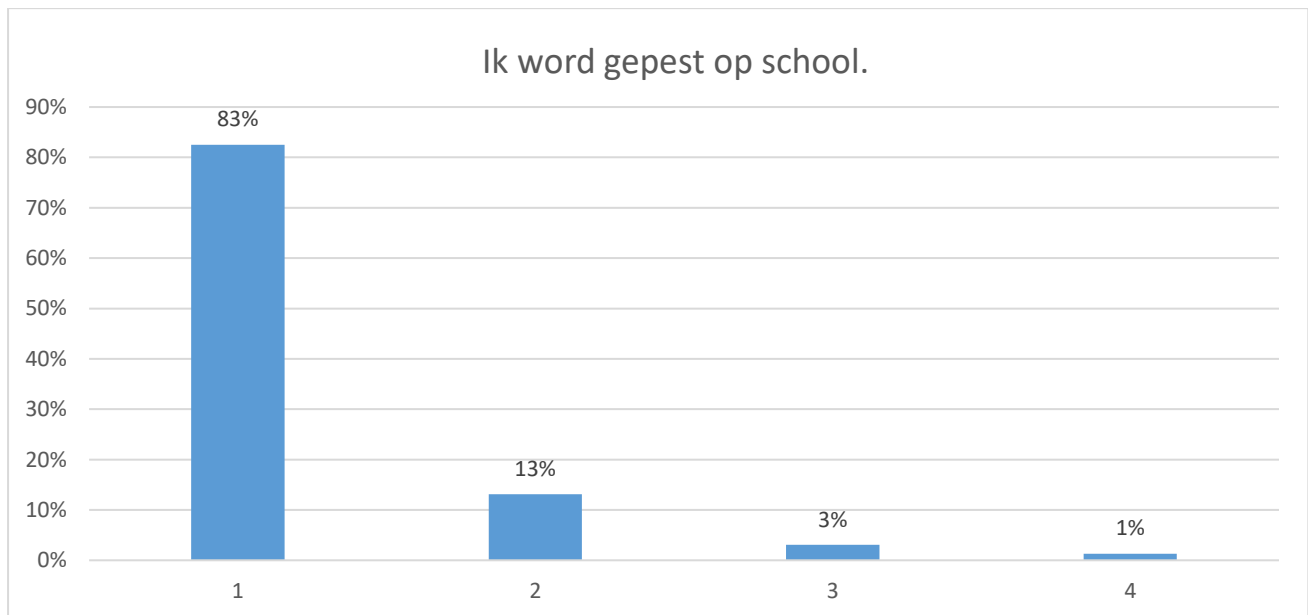
- ❖ 10% kan nooit tot meestal niet goed meevolgen in de klas.
- ❖ 90% kan meestal wel tot altijd goed kan meevolgen in de les.
- ❖ Besluit: Een ruime meerderheid van de leerlingen kan meestal wel goed meevolgen in de klas.



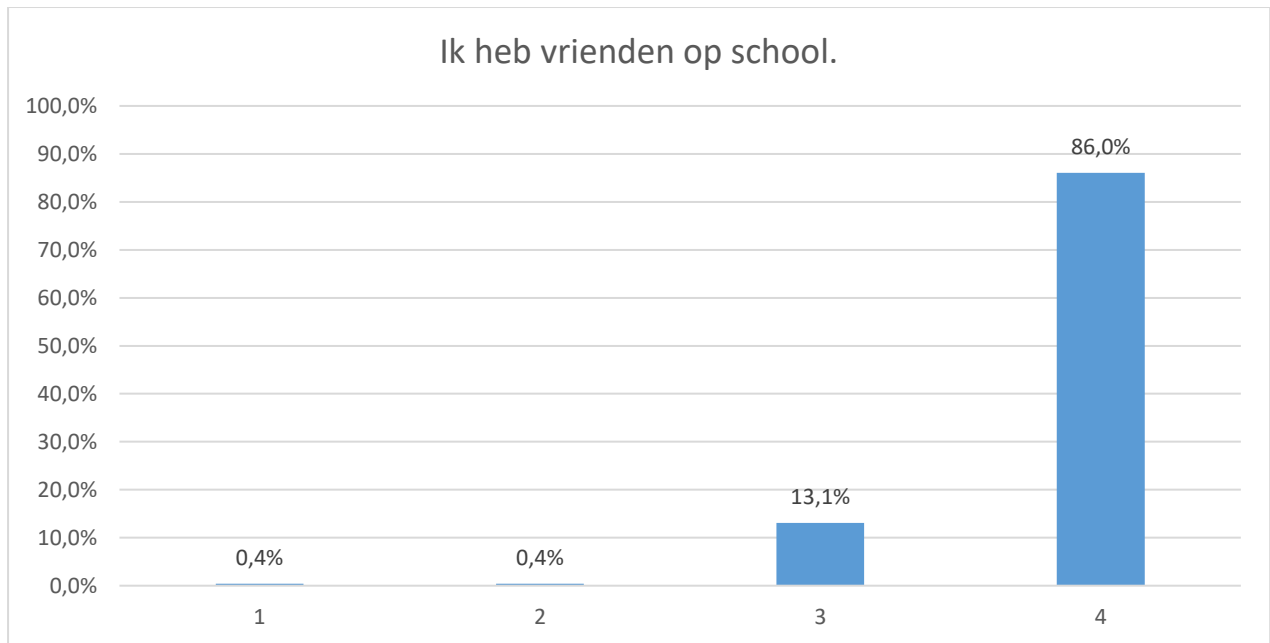
- ❖ 9% is nooit tot meestal niet graag op de speelplaats tijdens de pauzes.
- ❖ 91% is meestal wel tot altijd graag op de speelplaats tijdens de pauzes.
- ❖ Besluit: Een ruime meerderheid van de leerlingen is meestal wel graag op de speelplaats of ontspanningsruimte tijdens de pauzes.



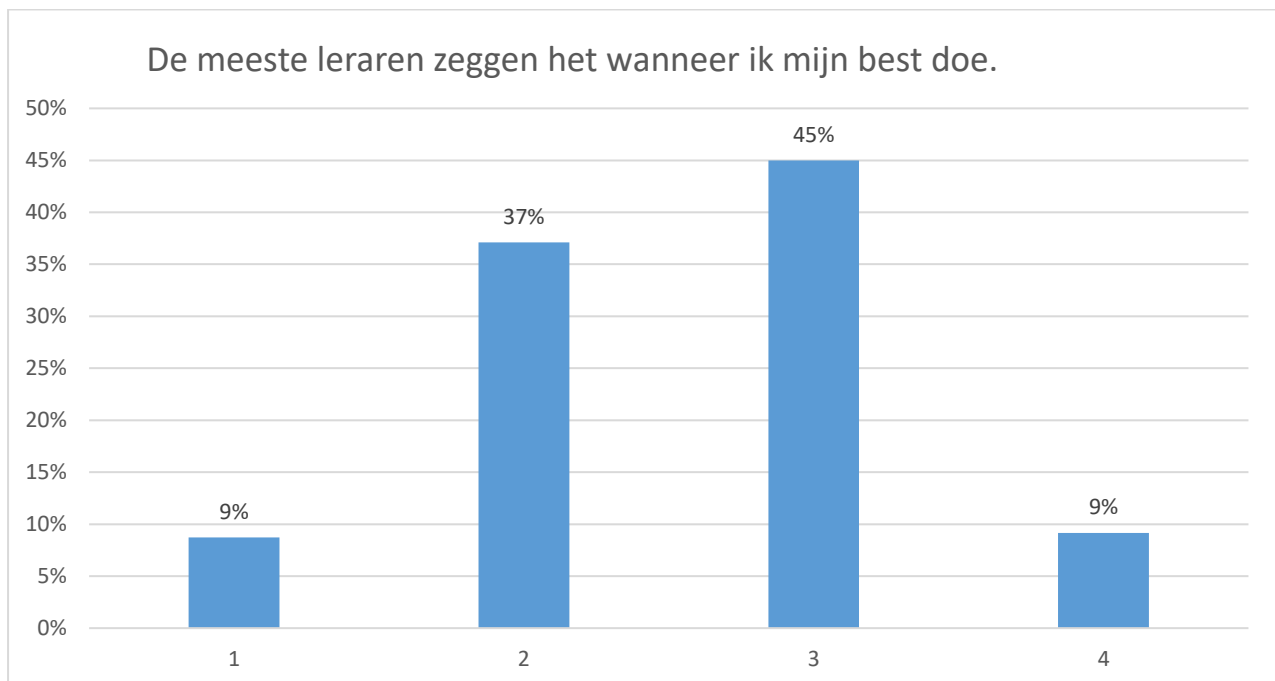
- ❖ 91% voelt zich nooit tot meestal niet alleen op school.
- ❖ 9% voelt zich meestal wel tot altijd alleen op school
- ❖ Besluit: Een ruime meerderheid van de leerlingen voelt zich meestal niet alleen op school.



- ❖ 96% van de leerlingen wordt nooit tot meestal niet gepest op school.
- ❖ 4% van de leerlingen wordt meestal wel tot altijd gepest op school
- ❖ Besluit: Een grote meerderheid van de leerlingen wordt meestal niet gepest op school.

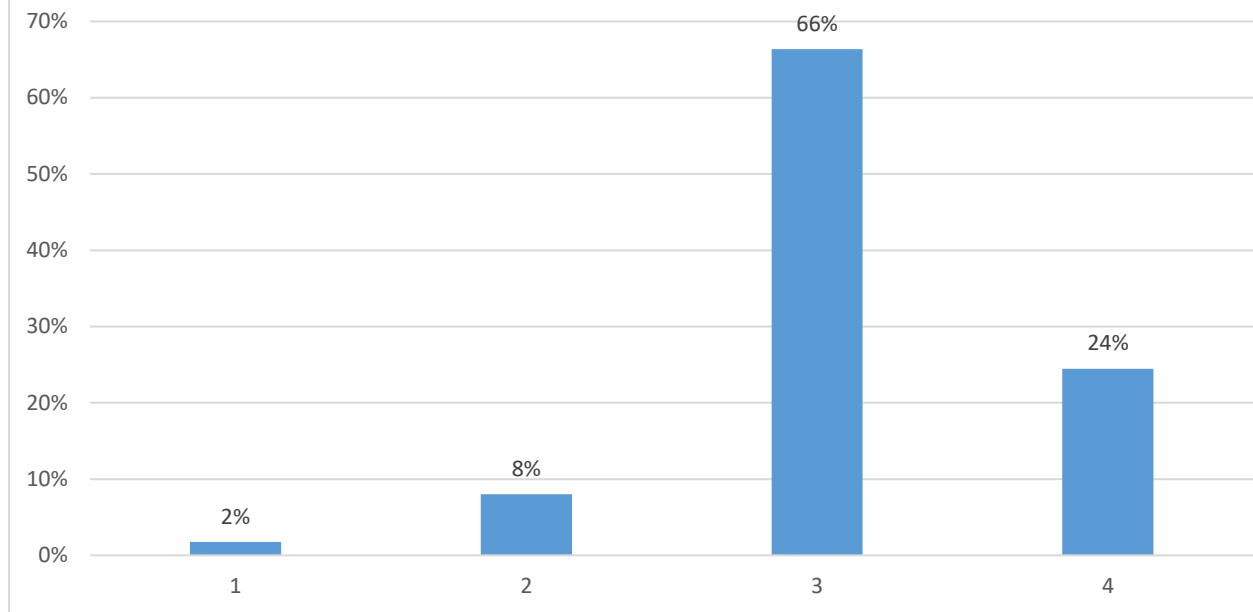


- ❖ 1% heeft geen of bijna geen vrienden op school.
- ❖ 99% heeft voldoende tot veel vrienden op school.
- ❖ Besluit: Een grote meerderheid van de leerlingen heeft vrienden op school.



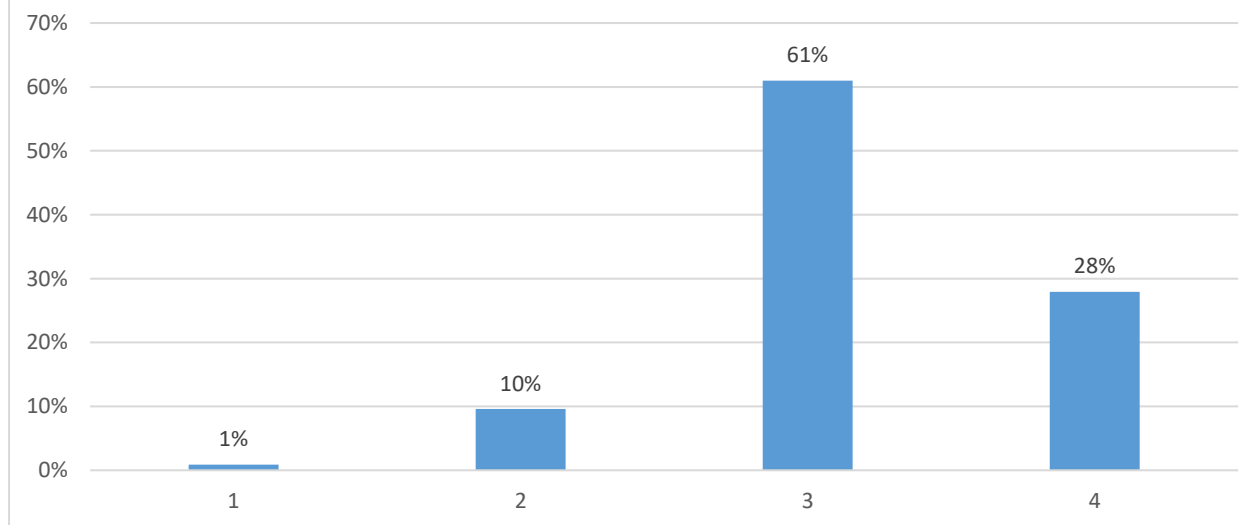
- ❖ 46% van de leraren zeggen nooit tot meestal niet dat de leerling zijn best doet.
- ❖ 54% van de leraren zeggen meestal wel tot altijd dat de leerling zijn best doet.
- ❖ Besluit: Iets meer dan de helft van de leraren zegt meestal wel dat de leerling zijn best doet.

De meeste leraren geven op een goede manier les.



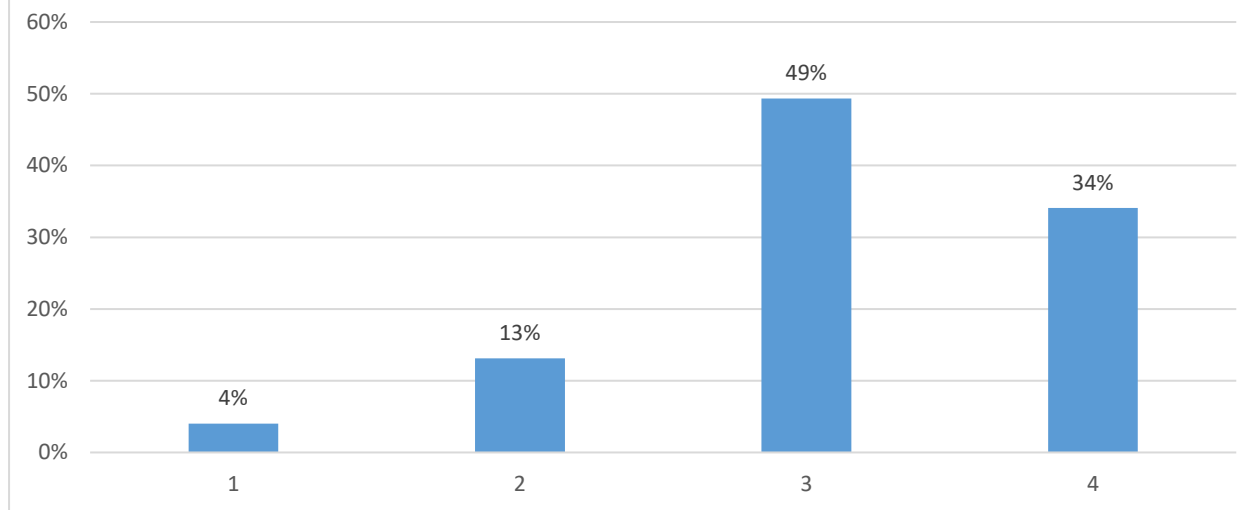
- ❖ 10% van de leraren geeft nooit tot meestal niet op een goede manier les.
- ❖ 90% van de leraren geeft meestal wel tot altijd goed les.
- ❖ Besluit: Een ruime meerderheid van de leraren geeft meestal wel op een goede manier les.

De meeste leraren zijn vriendelijk tegen de leerlingen



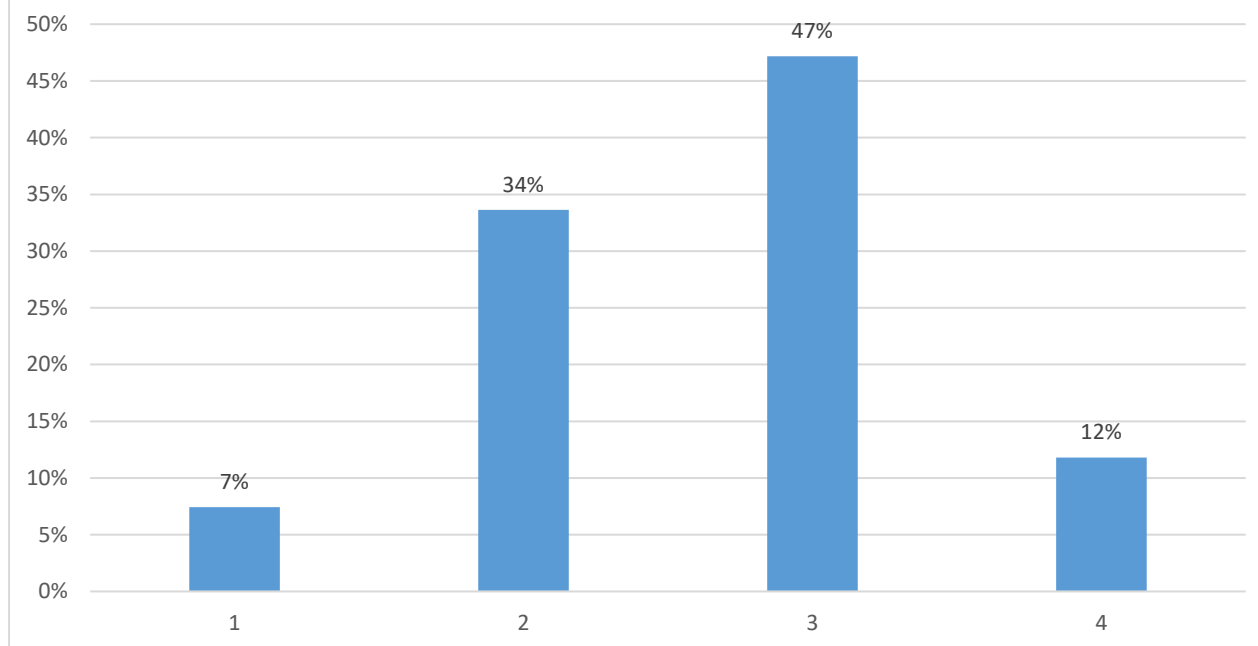
- ❖ 11% van de leraren zijn nooit tot meestal niet vriendelijk tegen de leerlingen.
- ❖ 89% van de leraren zijn meestal wel tot altijd vriendelijk tegen de leerlingen.
- ❖ Besluit: Een ruime meerderheid van de leraren is meestal wel vriendelijk tegen de leerlingen.

De meeste leraren hebben aandacht voor leerlingen met problemen

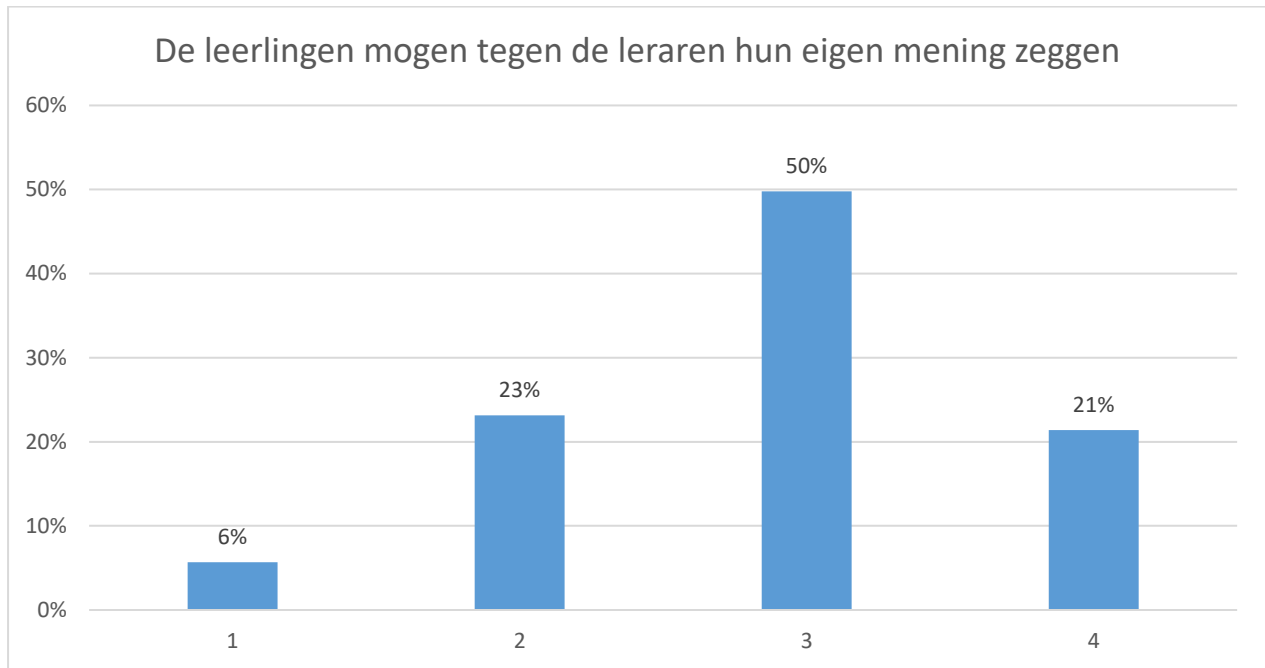


- ❖ 17% van de leraren heeft nooit tot meestal geen aandacht voor leerlingen met problemen.
- ❖ 83% van de leraren heeft meestal wel tot altijd aandacht voor leerlingen met problemen.
- ❖ Besluit: De meerderheid van de leraren heeft meestal aandacht voor leerlingen met problemen.

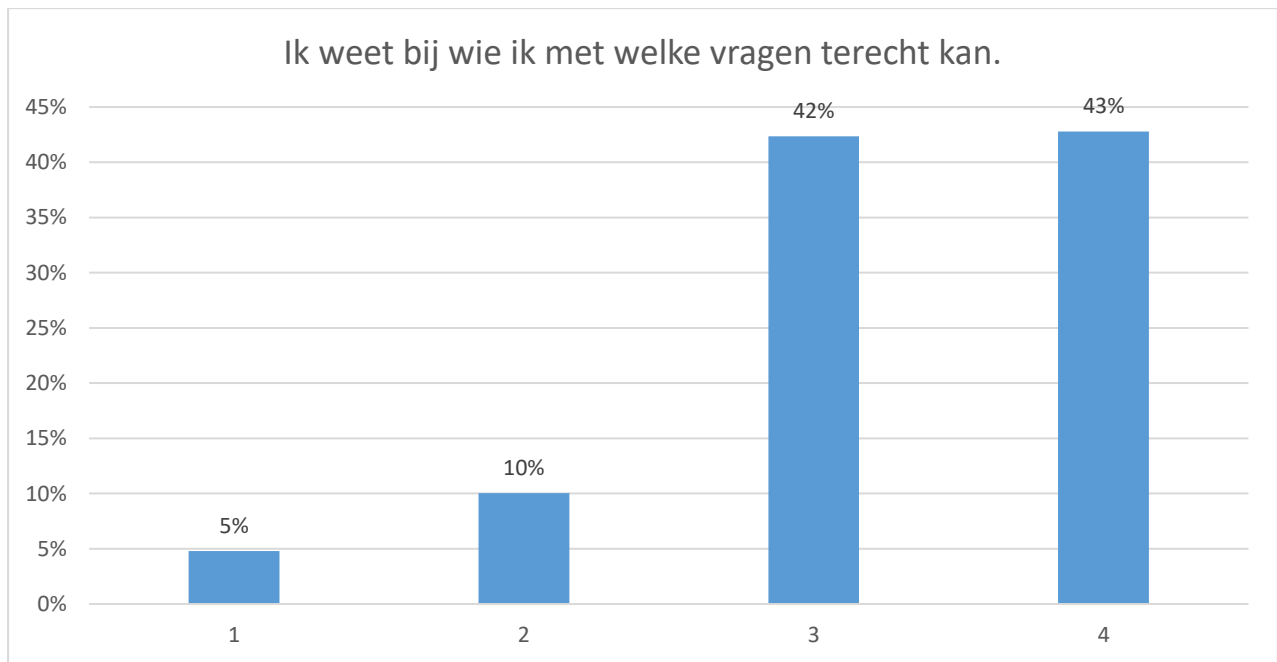
De meeste leraren vragen naar de mening van de leerlingen.



- ❖ 41% van de leraren vragen nooit tot meestal niet de mening van de leerlingen.
- ❖ 59% van de leraren vragen meestal wel tot altijd de mening van de leerlingen.
- ❖ Besluit: De meerderheid van de leraren vraagt meestal wel de mening van de leerlingen.

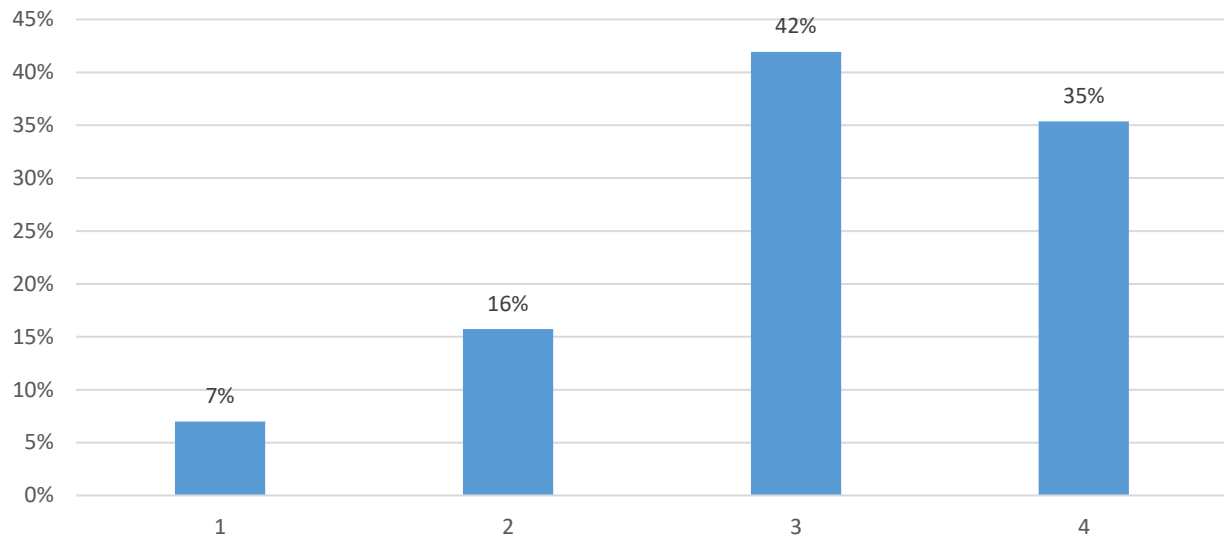


- ❖ 29% mag nooit tot meestal niet zijn/haar mening tegen de leraren zeggen.
- ❖ 71% mag meestal wel tot altijd zijn/haar mening tegen de leraren zeggen.
- ❖ Besluit: Het merendeel van de leerlingen mogen meestal wel hun mening tegen de leraren zeggen.



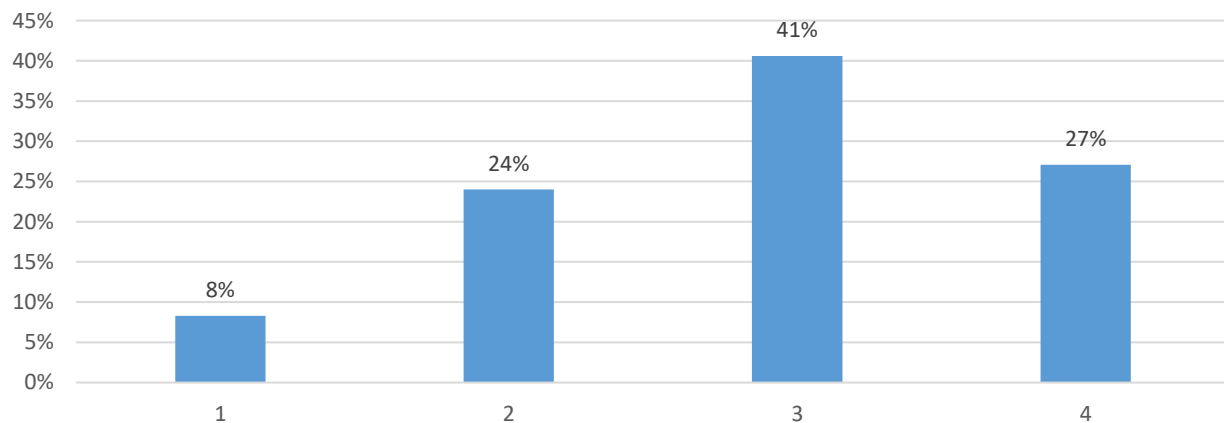
- ❖ 15% weet nooit tot meestal niet bij wie hij/zij met welke vragen terecht kan.
- ❖ 85% weet meestal wel tot altijd bij wie hij/zij met welke vragen terecht kan
- ❖ Besluit: De meerderheid van leerlingen weet meestal wel bij wie hij/zij met welke vragen terecht kan.

Het secretariaat helpt me verder bij vragen.



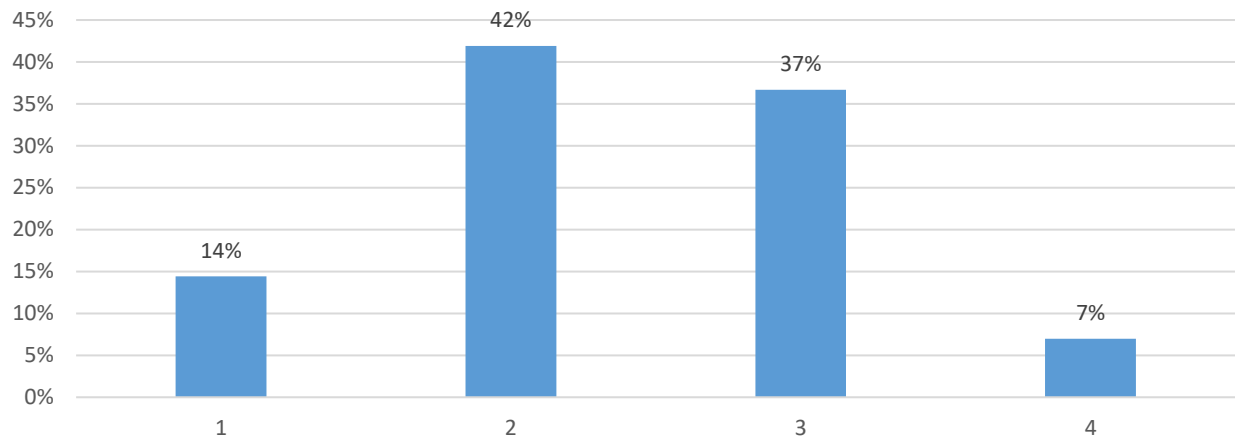
- ❖ 23% vindt dat het secretariaat hun nooit tot meestal niet met vragen verder helpt.
- ❖ 77% vindt dat het secretariaat hun meestal wel tot altijd met vragen verder helpt.
- ❖ Besluit: De meerderheid van leerlingen vindt dat het secretariaat hun meestal wel met vragen verder helpen.

Ik heb naast mijn huiswerk en het voorbereiden van toetsen voldoende tijd over voor mijn hobby's.



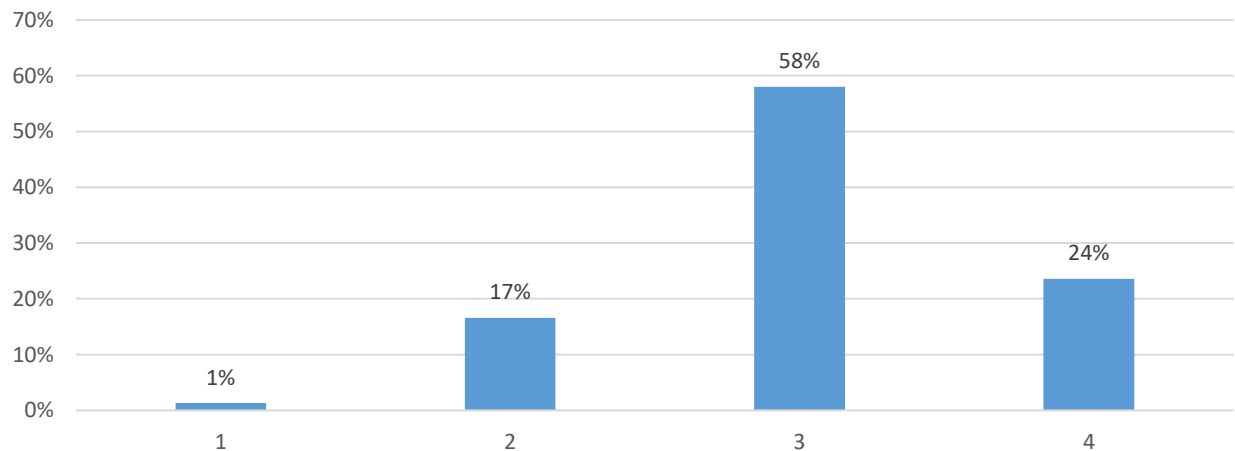
- ❖ 32% vindt dat hij/zij naast huiswerk en voorbereiden toetsen nooit of meestal geen tijd heeft voor zijn/haar hobby's.
- ❖ 68% vindt dat hij/zij naast huiswerk en voorbereiding toetsen meestal wel tot altijd voldoende tijd heeft voor zijn/haar hobby's
- ❖ Besluit: De meerderheid van de leerlingen vindt dat hij/zij meestal wel voldoende tijd heeft voor zijn/haar hobby's.

Leerkrachten houden rekening met het aantal toetsen en taken per dag.



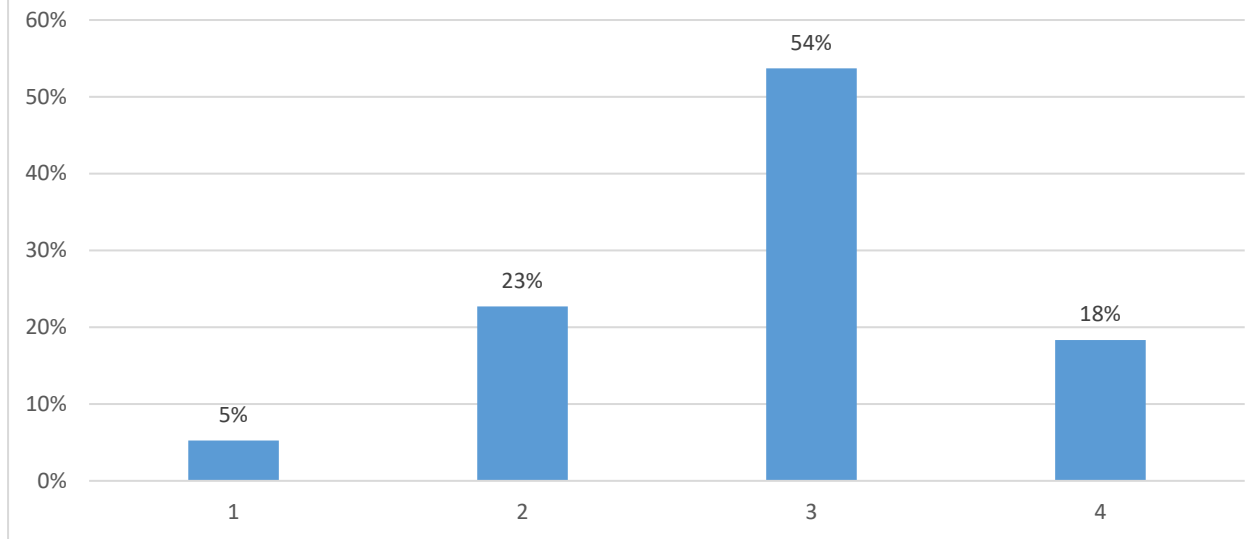
- ❖ 56% vindt dat leraren nooit tot meestal geen rekening houden met het aantal toetsen en taken per dag.
- ❖ 44% vindt dat leraren meestal wel tot altijd rekening houden met het aantal toetsen en taken per dag.
- ❖ Besluit: Iets meer dan de helft van leerlingen vindt dat leraren meestal geen rekening houden met het aantal toetsen en taken per dag.

Er is een goed wederzijds respect tussen de leerlingen en de leerkrachten.



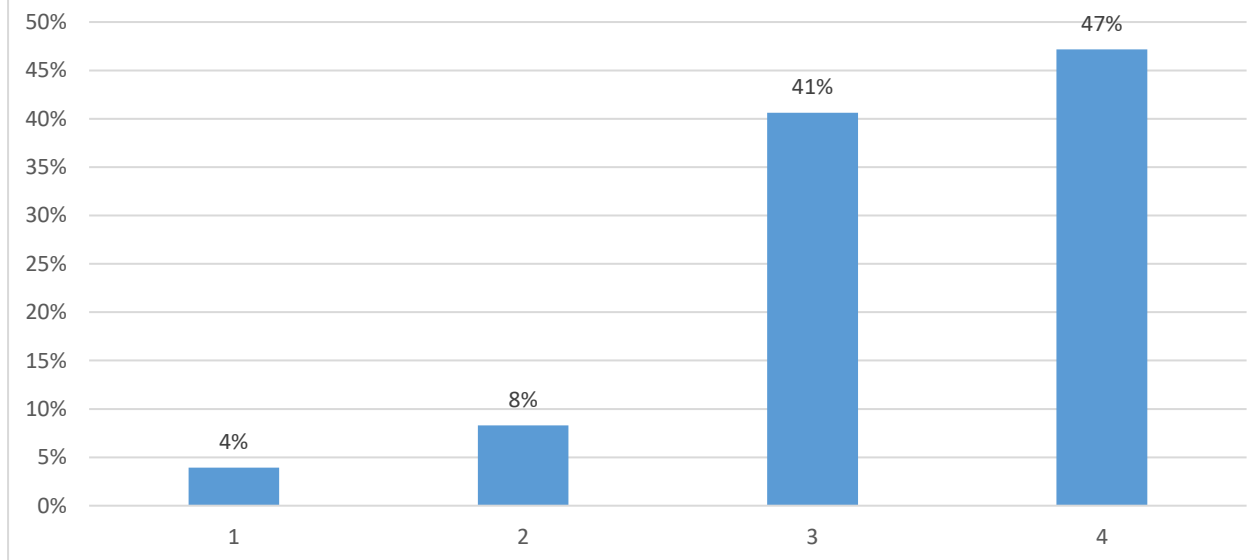
- ❖ 18% vindt dat er nooit tot meestal geen goed wederzijds respect is tussen leerlingen en leraren.
- ❖ 82% vindt dat er meestal wel tot altijd een goed wederzijds respect is tussen leerlingen en leraren.
- ❖ Besluit: Een meerderheid van de leerlingen vindt dat er meestal wel wederzijds respect is tussen leerlingen en leraren.

Ik krijg voldoende feed-back van mijn leerkrachten over mijn vorderingen in de klas.

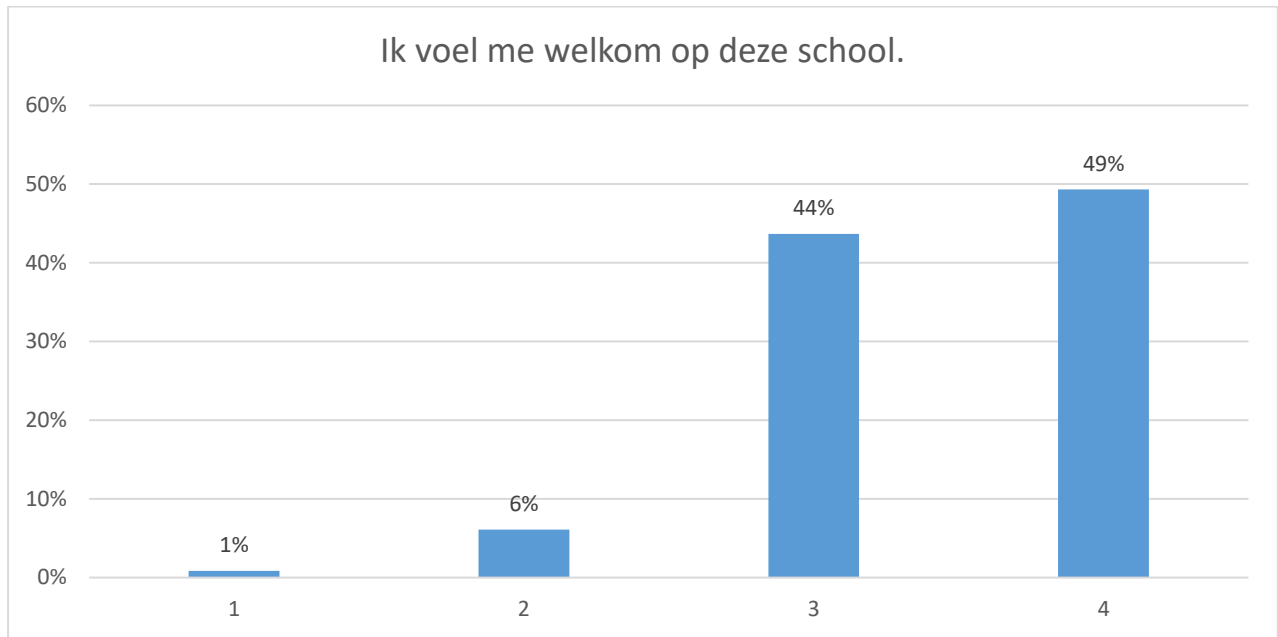


- ❖ 28% krijgt nooit tot meestal geen feedback over zijn/haar vorderingen.
- ❖ 72% krijgt meestal wel tot altijd voldoende feedback over zijn/haar vorderingen.
- ❖ Besluit: De meeste leerlingen vinden dat ze meestal wel voldoende feedback over hun vorderingen krijgen.

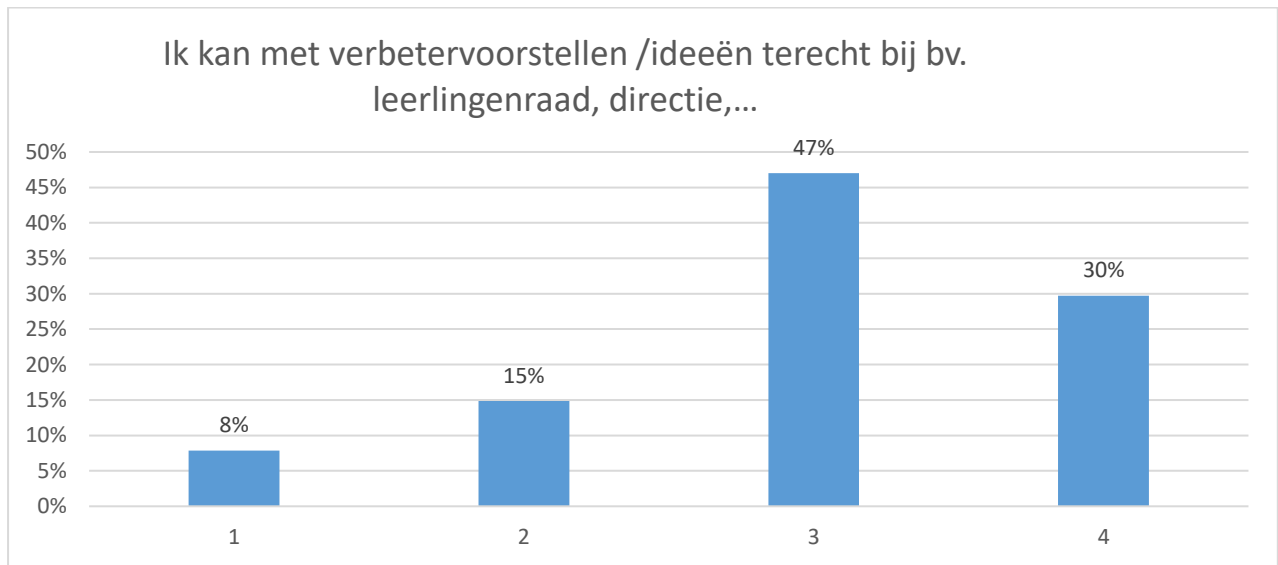
De directeur is luisterbereid en behulpzaam.



- ❖ 12% vindt dat de directeur nooit tot meestal niet behulpzaam of luisterbereid is.
- ❖ 88% vindt dat de directeur meestal wel tot altijd luisterbereid en behulpzaam is.
- ❖ Besluit: Een grote meerderheid vindt dat de directeur meestal wel behulpzaam en luisterbereid is.



- ❖ 7% voelt zich nooit tot meestal niet welkom op deze school.
- ❖ 93% voelt zich meestal wel tot altijd welkom op deze school.
- ❖ Besluit: Een grote meerderheid voelt zich meestal wel welkom op school.



- ❖ 23% kan nooit tot meestal niet terecht met ideeën en verbetervoorstellen bij leerlingenraad, directie, ...
- ❖ 77% kan meestal wel tot altijd terecht met ideeën en verbetervoorstellen bij leerlingenraad, directie, ...
- ❖ Besluit: Een meerderheid kan meestal wel terecht met zijn/haar verbetervoorstellen en ideeën bij leerlingenraad, directie, ...